**План работы**

**психолого - педагогического класса**

**МКОУ «Хебдинская СОШ имени Абдуразакова М.Г.»Шамильского района**

**на 2024-2025 учебный год**

**9-11 классы**

**Модуль 1. Знакомство с профессиями -3 ч**

1.Мотивы выбора профессии. Интересы и склонности в выборе профессии. Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности.

**1ч**

2.Мир педагогических профессий: воспитатель, психолог, методист, логопед, тренер, учитель. Преподаватель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, социальный педагог. Инспектор по делам несовершеннолетних, тьютор, и т.д.

**1ч**

3.Изучение профессиональных склонностей. Использование образовательных порталов «Профориентир» для организации тестирования и опроса на выявление профессиональных предпочтений. Беседа с психологом по результатам профдиагностики.

 **1ч**

**Модуль 2. Психологический - 6 ч**

4.Психология как наука

**1 ч**

5.Темперамент, характер, способности

**1 ч**

6.Психолого-возрастные особенности школьников

**1ч**

7.Положение в группе. Психология малых групп.

**1ч**

8.Особенности межличностного общения. Правила эффективного общения.

**1ч**

9.Тренинг по разрешению конфликтных ситуаций в детском коллективе

**1 ч**

**Модуль 3. Педагогическое взаимодействие- 7 часов**

10.Педагогическая этика, сферы ответственности учителя (педагога) – вовлечение каждого ребёнка в образовательный процесс, обеспечение индивидуальной и совместной деятельности, эмоциональной безопасности и безопасности жизни и здоровья детей.

 Решение педагогических задач, содержащих примеры нарушения этики педагога. Анализ решений.

**2 ч**

11.Профессиональная педагогическая позиция. Решение ситуационных задач.

 **2 ч**

12. «Педагогические алгоритмы». Как работать с детским коллективом на уроке. Педагогические техники решения педагогических задач. Приемы педагогической техники.

 **1 ч**

13.Открытые уроки лучших учителей школы. Анализ посещенных уроков

 **2 ч**

**Модуль 4. Практический – 12ч**

14.Исторические этапы развития социальной культурно-досуговой деятельности (СК)

 **1 ч**

15.Культурно-досуговые программы

 **1ч**

16. Лидерская площадка

 **2 ч**

17.Школа подготовки помощников вожатых

 **3 ч**

18.Искусство организатора

 **2 ч**

19.Тренинг «Вожатый + и ++».

 **3 ч**

**Модуль 6. Педагогические технологии организации образовательной деятельности- 3 часа**

20.Технология игровой деятельности – виды игр, их функции и задачи.

Квестовые, экскурсионные технологии, технологии малых форм.

 **1 ч**

21.Мастер-классы учителей школы

 **2ч**

**Модуль 7. Рефлексивный**

**3 ч**

22.Проведение мониторинга профессиональной готовности.

 **1ч**

23.Творческий проект «Моя будущая профессия». Презентация профессии, составление развернутой профессиограммы.

 **3ч**

**ВСЕГО ЗА ГОД- 34 ЧАСА**

 **Педагог психолог Гаджиева С.А.**