**Публичный доклад (отчет)**

**директора**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Хебдинская средняя общеобразовательная школа им. Абдуразакова М.Г.»**

**МО «Шамильский район"**

**Республики Дагестан**



**Общая характеристика образовательного учреждения**.

* 1. **Полное наименование учреждения**: Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Хебдинская СОШ им.Абдуразакова М.Г.» муниципального образования «Шамильский район»
* **Тип образовательного учреждения:** образовательное учреждение**.**
* **Вид образовательного учреждения**:средняя общеобразовательная школа.
* **Год основания:** Здание введено в эксплуатацию в 1960 году**.**

**5. *Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц****:*

***7. ИНН*** *\_\_***0528005920** *КПП* **052801001**

**8. Лицензия:** серия \_\_05 Л01\_ регистрационный №7605 от 26.05.2014 года, срок действия – бессрочно.

**9**. **Аккредитация**: серия 05А01, регистрационный №6232 от 26.05.2015 года, срок действия – бессрочно.

**10. Юридический адрес, телефон:** 368430, Республика Дагестан, м.р-н Шамильский, с.п. Село Хебда, с Хебда, ул Имама Шамиля, двлд. 36. Тел.7(87259)2-22-40

**11. Фактический адрес, телефон**: 368430, Республика Дагестан, м.р-н Шамильский, с.п. Село Хебда, с Хебда, ул Имама Шамиля, двлд. 36Тел.(87259)2-22-40

**12. Учредители:**  Администрациямуниципального образования «Шамильский район»

 **Аннотация.**

 Публичный доклад директора МКОУ «Хебдинская СОШ им.Абдуразакова М.Г.» МО «Шамильский район» представляет собой отчет об образовательной деятельности школы.

**Основная цель учреждения** – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

**Основными задачами учреждения являются:**

1.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса.

3.Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

4.Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

5.Организоватьцеленаправленнуюдеятельностьпедагогическогоколлективапо переходунаобновленныестандарты: ФГОС НООиООО;

6. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

**1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.**

МКОУ «Хебдинская СОШ им.Абдуразакова М.Г.» МО «Шамильский район» функционирует с 1960года, мощностью 385человек.

 Учредитель школы – Администрациямуниципального образования «Шамильскийрайон». Учредитель закрепляет за школой объекты собственности на правах оперативного управления. Учредитель заключает договор со школой, определяет порядок приема граждан в школу, утверждает Устав, назначает директора, контролирует финансово-хозяйственную деятельность.

Основными документами, регламентирующими работу школы, являются: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указы, распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, Устав и локальные акты школы.

Организационно-правовая форма школы – казенноеучреждение.

 В 2023-2024 учебном году учреждение работало в режиме 6-тидневной рабочей недели .

**2. Структура управления образовательным учреждением, включая органы самоуправления**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Вся информация выкладывается на школьном сайте, является общедоступной. Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом. Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 6-8 раз в год), при необходимости созываются малые педсоветы

**Сведения о реализуемых образовательных программах** (по приложению к лицензии)

|  |
| --- |
| **Вид образования** |
| Общее образование |
| №п/п | **Уровень образования** |
| 1. | Начальное общее образование |
| 2. | Основное общее образование |
| 3. | Среднее образование |
| 4. | Дополнительное образование для детей и взрослых |

1. **СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Сведения о контингенте учащихся**

**2023 – 2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень | Всего по ОУ |
| Общее количество обучающихся | 200 | 206 | 31 | 427 |
| Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:- общеобразовательных | 10/2010/20 | 11/1911/19 | 2/162/16 | 24/1824/18 |
| - компенсирующего обучения |  |  |  |  |
| Количество классов во 2-ую смену | 5 | 0 | 0 | 5 |

**2. Продолжительность учебного времени**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1 ступень | 2 ступень |
| Продолжительность учебной недели (дней) | 6 | 6 |
| Продолжительность уроков (мин) | 45 мин | 45 мин. |
| Продолжительность перерывов (мин) | Минимальная 10 Максимальная 20 | Минимальная 10Максимальная 20 |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации | четверть | четверть |

1. **ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**1. Режим работы учреждения**, **сменность занятий** Учреждение занимается в две смены

 Начало уроков –8:00, кроме понедельника, в понедельник в 8:50 ( поднятие флага, линейка, разговоры о важном).

**Формы обучения по классам в 2023-2024 учебном году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Вид, профиль программы | Очная форма | Семейное образование  | Всего учащихся в классе |
| Групповая (чел.) | По индивидуальным учебным планам (чел) | В дистанционном режиме (чел) |
| 1 | Общеобразовательная  | 52 |  |  |  | 52 |
| 2 | Общеобразовательная  | 48 |  |  |  | 48 |
| 3 | Общеобразовательная  | 46 |  |  |  | 46 |
| 4 | Общеобразовательная  | 51 |  |  |  | 51 |
| 5 | Общеобразовательная  | 49 |  |  |  | 49 |
| 6 | Общеобразовательная  | 28 |  |  |  | 28 |
| 7 | Общеобразовательная  | 50 |  |  |  | 50 |
| 8 | Общеобразовательная  | 38 |  |  |  | 38 |
| 9 | Общеобразовательная  | 35 |  |  |  | 35 |
| 10 | Универсальный | 12 |  |  |  | 12 |
| 11 | Универсальный | 19 |  |  |  | 19 |

Средняя наполняемость учащихся в классах 17 чел.

**МКОУ «**Хебдинская СОШ им.Абдуразакова М.Г.**» МО «Шамильский район»** имеет лицензию на право преподавания и аккредитацию.

Школа расположена по адресу:368430, Республика Дагестан, м.р-н Шамильский, с.п. Село Хебда, с Хебда, ул Имама Шамиля, двлд. 36.

Учебный и воспитательный процесс проходит в 4 зданиях, мастерской и спортивном зале. Здания типовые, рассчитано на 385 ученических мест (в одну смену), общая площадь зданий школы 1512квадратных метров. Число учебных кабинетов - 19, все оснащены наглядными пособиями и различными дидактическими материалами.

Школа имеет компьютерный класс, где находится 15 компьютеров,принтер, мультимедийный проектор. В школе открыт Центр ГиЦП «Точка Роста», где находится 10 ноутбуков, 2 АРМ учителя, МФУ. В пяти учебном кабинетахимеется интерактивная доска.

Школьная столовая на 70 посадочных мест, имеется библиотека, музей,мастерская, волейбольная и футбольная площадки, пришкольный участок.

**Образовательная программа**

**Учебный план**

1. Учебный план МКОУ «Хебдинская СОШ им.Абдуразакова М.Г.» МО «Шамильский район» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.
2. Учебный план на 2022-2023 учебный год разработан в преемственности с планом 2021-2022 учебного года, в соответствии с СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28сентября 2020 г. № 28).
3. Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению основной школы на три ступени: I ступень 1-4 классы; II ступень 5-9 классы; III ступень10-11 классы поскольку образовательное учреждение реализует программы начального общегообразования, основного общего образования и среднего общего образования
4. Учебный план отражает специфику ОУ, осуществляющему непрерывное обучение:
* начальная школа по образовательной системе «Школа России»;
* внеурочная занятость, которая позволяет создать условия для свободного развития личности, формировать навыки здорового образа жизни и здоровьеформирующей среды, прививать интерес и любовь к культурным ценностям мировой культуры, отрабатывать навыки создания проектов, воспитывать трудолюбие и уважение к труду других людей на основе самостоятельно разработанных и реализованных основных и дополнительных образовательных программ и учебных планов согласно образовательльных запросов и потребностей социума, так как задача школы как образовательного учреждения, создание единой образовательной и воспитательной среды.

6. Учебный план включает две части: **инвариантную и вариативную.** Наполняемость ***инвариантной части*** определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; ***вариативная часть*** включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательного учреждения, часы которого используются на усиление учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта путем введения курсов, расширяющих и дополняющих содержание учебного предмета, имеющих программно-методическое обеспечение, введение новых предметов, отражающих специфику ОУ, а также на организацию внеурочной деятельности.

**7.** Учебный план ОУ включает дисциплины **развивающего** компонента:

Основныенаправлениявоспитательнойдеятельности:

**В 2023-2024 учебном** году педагогический коллектив школы работает надреализациейновойрабочейПрограммывоспитания,вкоторойопределенаобщаяцельвоспитаниявшколе–развитиеличности,созданиеусловийдлясамоопределенияисоциализациинаосновесоциокультурных,духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и нормповедения в интересах человека, семьи, общества и государства, формированиеу обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памятизащитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку,человекутрудаистаршемупоколению,взаимногоуважения,бережногоотношения к культурному наследию и традициям многонационального народаРоссийскойФедерации,природеи окружающейсреде.

Передпедагогамишколыстоялиследующиезадачивоспитания:

1. способствоватьусвоениюучащимисязнанийнорм,духовно-нравственныхценностей,традиций,которыевыработалороссийскоеобщество(социальнозначимых знаний);
2. формировать и развивать личностные отношения к этим нормам, ценностям,традициям(ихосвоение,принятие);
3. способствовать приобретению учащимисясоответствующего этим нормам,ценностям,традициямсоциокультурногоопытаповедения,общения,межличностныхисоциальныхотношений,примененияполученныхзнаний;
4. способствоватьдостижениюличностныхрезультатовосвоенияобщеобразовательныхпрограмм всоответствиисФГОС.

ПрограммареализуетсявединствеучебнойивоспитательнойдеятельностишколывсоответствиисФГОСпонаправлениямвоспитания:гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическоевоспитание,формированиекультурыздоровогообразажизнииэмоциональногоблагополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, познавательноенаправлениевоспитания(ценностинаучногопознания),чтоотражаетсявпланахвоспитательнойработыклассных руководителейкаждогокласса.

АнализреализацииПрограммывоспитанияпомодулям«Урочнаядеятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Работа сродителями»,«Самоуправление»,«Социальноепартнёрство»,«Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-эстетической среды», «Внешкольные мероприятия», «основные общешкольныедела»,«Детскиеобщественныеобъединения» показал, что основным направлением является анализ состоянияорганизуемойвшколесовместнойдеятельности взрослых идетей.

С нового учебного года, по рекомендации Минпросвещения РФ, неделя вшколе начинается с линейки и поднятия (или выноса) государственного флагаиисполнениягимна России.

Каждый понедельник классный руководительв каждом классе проводитзанятиевнеурочнойдеятельности«Разговорыоважном»,разработанныеМинистерствомпросвещенияРоссии.Ежемесячнокласснымируководителямииучителями истории проводились Уроки патриотизма, Уроки мужества.

СогласноФедеральномуЗакону№120«Обосновахсистемыпрофилактикибезнадзорностииправонарушенийнесовершеннолетних»вшколеорганизовываласьпрофилактическаядеятельность с детьми «группы риска» и находящимися в социально опасномположении.

Класснымируководителямисвоевременновыявлялисьнесовершеннолетние«группыриска»,склонныекправонарушениям,употреблению ПАВ, находящиеся в социально опасном положении, изучалисьиндивидуальныеособенностиразвитияличностиучащихся«группыриска»,социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей,условиясемейноговоспитания,занятостьвсвободноевремя.Особоевниманиеуделялосьучащимся,состоящихнавнутришкольном учёте.

Втечениегоданавнутришкольномучётесостит\_\_0\_\_\_\_\_\_человек.

**В** МКОУ «Хебдинская СОШ им.Абдуразакова М.Г.» МО «Шамильский район» **работает 45 педагогов**

Единой методической темой школы **является «Развитие профессиональных компетентностей педагогов, как фактор достижения современного качества. образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС 3.0».** Над данной методической темой школа работает второйгод.

**Результаты участия обучающихся в мероприятиях разного уровня.**

В соответствии с планом работы школы на 2023-2024 учебный год, согласно приказу №12 от 10.09.2022 г. в период с 19.09.2023 г. по 28.10.2023 г. в школе проведен тур предметных олимпиад по следующим учебным дисциплинам:

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Сроки проведения** |
| География  | 25.10.2023 |
| Физика (сириус) | 29.09.2023 |
| Русский язык | 10.10.2023 |
| Литература | 16.10.2023 |
| Биология (сириус) | 13.10.2023 |
| История | 02.10.2023 |
| Обществознание | 18.10.2023 |
| ОБЖ | 28.09.2023 |
| Информатика (сириус) | 27.10.2023 |
| Химия (сириус) | 06.10.2023 |
| Математика (сириус) | 19.10.2023 (7-11 кл) |
| 20.10.2023 (4-6 кл) |
| Астрономия (сириус) | 03.10.2023 |
| Право | 04.10.2023 |
| Иностранный язык | 09.10.2023 |
| МХК | 11.10.2023 |
| Экономика | 12.10.2023 |
| Технология | 17.10.2023 |
| Экология | 23.10.2023 |
| Физическая культура | 24.10.2023 |

Конкурсный материал был предложен Центром развития талантов «Альтаир», центром «Сириус». Всего в олимпиадах приняли участие 276учащихся выше названных классов по 19предметам. Задания, предложенные учащимся на олимпиадах, являли собой материал повышенной сложности, выходящий за рамки школьной программ.

Наибольшее количество участников приняли участие по предметам:

- технология - 72учащихся,

- русский язык – 52учащихся,

- математика –56 человек, предметы с наименьшим количеством участников:

Астрономия и МХК.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 138 обучающихся, из которых 103 ученика стали победителями и призерами :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ | Класс  | Предмет  | Результат |
| 1 | Магомедова Саният | 8 | **Химия** | Победитель |
| 2 | Давудов Магомед | 9 | **Химия** | Призер |
| 3 | Будунов Ахмед | 9 | **Химия** | Призер |
| 4 | Курахова Хамиса | 10 | **Химия** | Победитель |
| 5 | Азаев Али | 11 | **Химия** | Призер |
| 6 | Абдулаев Ахмед | 7 | ОБЖ | Победитель |
| 7 | Курахова Месед | 8 | ОБЖ | Призер |
| 8 | Саадуев Рамазан | 8 | ОБЖ | Призер |
| 9 | Будунов Ахмед | 9 | ОБЖ | Призер |
| 10 | Магдиев Махач | 10 | ОБЖ | Призер |
| 11 | Гасанова Аминат | 10 | ОБЖ | Призер |
| 12 | Азаев Али | 11 | ОБЖ | Победитель |
| 13 | Амирханова Аминат | 11 | ОБЖ | Победитель |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 14 | Магомедова Фатима | 7 | **История** | Победитель |
| 15 | МирзалмагомедоваАминат | 8 | **История** | Победитель |
| 16 | Гаджиева Шуайнат | 9 | **История** | Победитель |
| 17 | Рамазанова Махружат | 10 | **История** | Призер |
| 18 | Азаев Али | 11 | **История** | Победитель |
| 19 | Абдулаева Хадижат | 11 | **История** | Призер |
| 20 | Абдулаева Хадижат | 11 | Русский язык | Победитель |
| 21 | Магомедова Саният | 8 | Русский язык | Призер |
| 22 | МирзалмагомедоваАминат | 8 | Русский язык | Призер |
| 23 | Абдулаева Хадижат | 11 | **Литература** | Победитель |
| 24 | Гасанова Аминат | 10 | **Литература** | Призер |
| 25 | Магомедаминова Асият | 7 | **Литература** | Призер |
| 26 | Магомедова Саният | 8 | Математика | Призер |
| 27  | Азизов Хаджи | 9 | Математика | Призер |
| 28 | Давудов Магомед | 9 | Математика | Призер |
| 29 | Азаев Али | 11 | Математика | Победитель |
| 30 | Абдулаев Ахмед | 7 | **Экономика** | Победитель |
| 31 | Гасанова Аминат | 10 | **Экономика** | Призер |
| 32 | Магдиев Махач | 10 | **Экономика** | Призер |
| 33 | Абдулаева Хадижат | 10 | **Экономика** | Призер |
| 34 | Азаев Али | 11 | **Экономика** | Победитель |
| 35 | Гаджиев Магомед | 7 | Биология | Призер |
| 36 | Будунов Ахмед | 9 | Биология | Призер |
| 37 | Гаджиева Шуайнат | 9 | Биология | Победитель |
| 38 | Курахова Хамиса | 10 | Биология | Призер |
| 39 | Азаев Али | 11 | Биология | Призер |
| 40 | Амирханова Аминат | 11 | Биология | Призер |
| 41 | Азаев Али | 11 | **География** | Победитель |
| 42 | Гасанова Аминат | 10 | **География** | Победитель |
| 43 | Будунов Ахмед | 9 | **География** | Призер |
| 44 | Гасанова Аминат | 9 | Физкультура | Победитель |
| 45 | Гамзатова Патимат | 10 | Физкультура | Победитель |
| 46 | Курбанова Заграт | 11 | Физкультура | Победитель |
| 47 | Курахова Месед | 8 | **Физика** | Победитель |
| 48 | Давудов Магомед | 9 | **Физика** | Победитель |
| 49 | Азаев Али | 11 | **Физика** | Победитель |
| 50 | Алихмаев Ахмед | 7 | Английский язык | Призер |
| 51 | Магомедова Саният  | 8 | Английский язык | Победитель |
| 52 | МирзалмагомедоваАминат | 8 | Английский язык | Призер |
| 53 | Курахова Хамиса | 10 | Английский язык | Призер |
| 54 | Азаев Али | 11 | Английский язык | Призер |
| 55 | Гаджиев Магомед | 7 | **Экология** | Победитель |
| 56 | Азаев Магомед | 7 | **Экология** | Призер |
| 57 | Будунова Патимат | 8 | **Экология** | Победитель |
| 58 | Будунов Ахмед | 9 | **Экология** | Победитель |
| 59 | Курахова Хамиса | 10 | **Экология** | Призер |
| 60 | Гасанова Аминат | 11 | **Экология** | Призер |
| 61 | Азаев Али | 11 | **Экология** | Победитель |
| 62 | Тагиров Тагир | 8 | Обществознание | Победитель |
| 63 | Гасанова Аминат | 9 | Обществознание | Победитель |
| 64 | Азаев Али | 1 | Обществознание | Победитель |
| 65 | Абдулаева Хадижат | 11 | Обществознание | Призер |
| 66 | Абдулаева Хадижат | 11 | **Право**  | Призер |
| 67 | Ачилаева Асият | 10 | **Право** | Призер |
| 68 | Гамзатова Патимат | 10 | **Право** | Призер |
| 69 | Азаев Али | 11 | Информатика | Победитель |
| 70 | Алиев Абдусалам | 8 | **Астрономия** | Призер |
| 71 | Магомедова Саният | 8 | **Астрономия** | Призер |
| 72 | МирзалмагомедоваАминат | 8 | **Астрономия** | Призер |
| 73 | Давудов Магомед | 9 | **Астрономия** | Победитель |
| 74 | Багавудинова Патимат | 7 | Технология | Призер |
| 75 | Шабанова Узлипат | 7 | Технология | Призер |
| 76 | Азаев Магомед | 7 | Технология | Призер |
| 7 | Магомедов Ибрагим | 7 | Технология | Призер |
| 78 | Магомедова Фатима | 7 | Технология | Призер |
| 79 | Магомедова Зайнаб | 8 | Технология | Призер |
| 80 | Магомедова Саният | 8 | Технология | Призер |
| 81 | Омаров Магомед | 8 | Технология | Призер |
| 82 | Будунова Патимат | 8 | Технология | Призер |
| 83 | Курахова Месед | 8 | Технология | Победитель |
| 84 | Гасанова Аминат | 9 | Технология | Призер |
| 85 | Гаджиева Шуайнат | 9 | Технология | Призер |
| 86 | Будунов Ахмед | 9 | Технология | Призер |
| 87 | Азизов Хаджи | 9 | Технология | Призер |
| 88 | Давудов Магомед | 9 | Технология | Призер |
| 90 | Иманалиев Саид | 9 | Технология | Призер |
| 91 | Гамзатова Патимат | 10 | Технология | Призер |
| 92 | Ачилаева Асият | 10 | Технология | Призер |
| 93 | Шабанова Мадина | 10 | Технология | Призер |
| 94 | АчилаевШейхмагомед | 11 | Технология | Призер |
| 95 | Абдулаева Хадижат | 11 | Технология | Призер |
| 96 | АталаевХирамагомед | 11 | Технология | Победитель |
| 97 | Ибрагимов Расул | 11 | Технология | Призер |
| 98 | Гасанова Аминат | 10 | **История Дагестана** | Призер |
| 99 | Гаджиева Шуайнат | 9 | Родной язык | Победитель |
| 100 | Гасанова Аминат | 10 | Родной язык | Победитель |
| 101 | Иманалиева Асият | 11 | Родной язык | Призер |
| 102 | Иманалиев Саид | 9 | **Родная литература** | Призер |
| 103 | Гусейнова Хадижат | 11 | **Родная литература** | Призер |

Призерамирегиональной олимпиады школьников на стали:

* по истории - Гаджиева Шуайнат (9 кл) и Азаев Али (11 кл)
* по биологии-Амирханова Аминат (11 кл)
* по географии-Гасанова Аминат (10 кл)и Азаев Али (11 кл)
* по обществознанию-Азаев Али (11 кл)
* по экономике-Азаев Али (11 кл)
* родному языку-Гаджиева Шуайнат (9 кл) и Гасанова Аминат (10 кл)

Диплом 2 степени получил Азаев Али на Всероссийской оборонно-технической олимпиаде «ВОЕНМЕХ-2024»

**Достижения 2023-2024 учебного года**

***Структура и система управления***

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

* Работа методических объединений;
* Подбор и расстановка кадров, оказание методической помощи начинающим учителям;
* Повышение квалификации, педагогического мастерства и аттестация учителей.

Работа в методических объединениях ведется согласно составленным и утвержденным планам.

 Главное в работе МО – оказание действенной помощи учителям. Создаются условия для непрерывного образования, скорректированы планы, программы с точки зрения рекомендаций к базисному плану. Проведены силами методических объединений изучение и постепенное внедрение инновационных технологий в урочной и внеурочной деятельности. Проведены предметные недели, которые сыграли роль в совершенствовании учебного процесса. Темы самообразования педагогов оформлены в виде разработок уроков, рефератов, дидактического материала. Деятельность Методических объединений осуществляется в целях овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, освоения новых, наиболее эффективных форм и методов организации, обеспечения и проведения образовательного процесса.

**Кадровый состав**

Педагогический коллектив объединяет 45 педагогических работников. Средний возраст – 40 лет.

Из них \_10 педагогических работников имеют звание «Почетный работник РФ», 4 заслуженных учителя РД., 12 – «Отличник образования РД», 3 обладателя почетной грамоты министерства образования и науки РФ.

9 - высшую квалификационную категорию, 18- первую квалификационную категорию,18 - соответствие с занимаемой должностью.

 Прошли **курсы повышения квалификации** и получили свидетельство о повышении квалификации по обновленным ФГОС 3.0 все 45 педагогов школы.

.

**Результаты учебной деятельности за 2023-2024 учебный год.**

В качестве позитивных достижений следует отметить в целом устойчивость положительных результатов обучения.

**Начальная школа.**

**Успеваемость и качество знаний учащихся 2 –4 -го классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего уч-ся | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Всего уч-ся | **48** | **46** | 51 |
| На «отлично» | **3** | **4** | **1** |
| На «4» и «5» | 27 | **25** | 13 |
| С одной «3» | 5 | **5** | 10 |
| Неуспев. | **0** | **0** | **1** |
| Успеваемость (%) | **100**  |  **100** | **98** |
| Качество знаний (%) | **62,5** | **63** | **58,8** |

**Основная школа.**

**Успеваемость и качество знаний учащихся 5 –9 -го классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего уч-ся | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Всего уч-ся | **49** | **28** | **50** | **38** | **35** |
| На «отлично» | **1** | **1** | **1** | **2** | **3** |
| На «4» и «5» | **24** | **16** | **9** | **8** | **5** |
| С одной «3» | **5** | **1** | **8** | **5** | **4** |
| Неуспев. | **-** | **2** | **7** | **3** | **-** |
| Успеваемость (%) | **100** | **92,8** | **86** | **92,1** | **100** |
| Качество знаний (%) | **51** | **60,7** | **20** | **26,3** | **22,8** |

**Средняя школа**

**Успеваемость и качество знаний учащихся 10 –11-го классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего уч-ся | 10 класс | 11 класс |
| Всего уч-ся | **12** | **19** |
| На «отлично» | **1** | **4** |
| На «4» и «5» | **6** | **11** |
| С одной «3» | **-** | **2** |
| Неуспев. | **1** | **0** |
| Успеваемость (%) | **91,6** | **100** |
| Качество знаний (%) | **58,3** | **78,9** |

**Всероссийские проверочные работы 2022-2023 учебного года**

Анализ результатов ВПР в 2023-2024 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учитель  | Класс  | Предмет  | % справившихся |
| Алиева П. А.Амирханова А.М.Мамедова А.Н. | 4 | Русский язык | 100 |
| Математика  | 100 |
| Окружающий мир | 100 |
| Салихова Р.ШГаджиева Х.Ж | 5 | Русский язык | 80 |
| Джамолодинова П.А. | Математика  | 91,3 |
| Ахмедова З.М. | Биология  | 92,58 |
| Давудова Б.Р. | История  | 92,86 |
| Гаджива Х.ЖСалихова Р.Ш. | 6 | Русский язык | 100 |
| Алимагомедова М.АДжамолодинова П.А. | Математика  | 91,48 |
| Гаджиева С.А.Магомедов М.М | Биология  | 100 |
| Ибрагимова М.М | История  | 100 |
| Алиева П.З. | 7 | Русский язык | 94,59 |
| Алимагомедова М.АДжамолодинова П.А | Математика  | 92,31 |
| Давудов Д.М. | Физика  | 75 |
| Давудова Б.РИбрагимовам.М.М | Обществознание | 89,89 |
| Гаджиева С.А. | Биология | 89,19 |
| Давудова Б.РИбрагимовам.М.М | История  | 100 |
| Мурадова Р.А. | Английский язык | 95 |
| Салихова Р.Ш. | 8 | Русский язык | 85 |
| Джамолодинова П.А.Нурмагомедова А.О | Математика  | 91,18 |
| Магомедова П.Ш. | История  | 87,87 |
| Магомедов Г.Х. | Химия | 93,33 |
| Давудов Д.М. | Физика | 86,67 |
| Магомедова П.Ш | Обществознание | 100 |
| Махмудова П.М. | 10 | География | 100 |
| Давудов Д.М. | 11 | Физика | 100 |
| Ибрагимова М.ММахмудова П.М | 11 | ЕПР с проверкой объективности результата | 100 |

**Результаты итоговой аттестации уч-ся 9 классов**

**(2022-2023 учебный год)**

32 учащихся 9 класса допущены к итоговой аттестации. Всеучащиеся получили результат «зачет» за итоговое собеседование.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Сдавали всего человек** | **Сколько обучающихся получили «5»** | **Сколько обучающихся получили «4»** | **Сколько обучающихся получили «3»** |
| Математика | 32 | 0 | 28 | 6 |
| Русский язык | 32 | 8 | 10 | 14 |
| Биология  | 28 | 0 | 6 | 22 |
| Обществознание  | 29 | 0 | 7 | 22 |
| История | 1 |  | 1 |  |

 Аттестаты об основном общем образовании и приложения получили 32 выпускника школы.

13 обучающихся 11 класса допущены к итоговой аттестации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Сдавали всего человек** | **Из них набрали бваллы** |
|  | **Ниже порогового** | **36-51** | **52-65** | **65-72** | **73 и больше** |
| Математика (б) | **10** | **Оценка «2»** | **Оценка «3»** | **Оценка «4»** | **Оценка «5»** |  |
| **0** | **4** | **3** | **3** |  |
| Математика (п) | **3** | **0** | **1** | **2** |  |  |
| Русский язык | **13** | **0** | **5** | **4** | **1** | **3** |
| Биология  | **4** | **2** | **2** |  |  |  |
| Химия | **4** | **1** | **3** |  |  |  |
| Физика | **1** |  |  | **1** |  |  |
| История | **4** | **1** | **3** |  |  |  |

**Результаты поступления выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия, имя учащегося | Название учебного заведения |  Результатпоступления |
| **9 класс** |
| БагавудиновБагавудинМагомедарипович | Буйнакский экономический колледж | бюджет |
| ГасановаХадижатМагомедгаджиевна | Северокавказский филиал «Академия полиции с.-Петербург» г. Каспийск | внебюджет |
| ИсламовМагомедМагомедсайпулаевич | Гуманитарно – педагогический колледж г. Махачкала | бюджет |
| МагомедоваУмакусумЛажбадиновна | Буйнакский медицинский колледж | бюджет |
| МагомедтагироваПатиматАмирхановна | Республиканский многопрофильный медицинский колледж г. Махачкала | бюджет |
| НурмагомедовМагомедарипАбдулхаликович | Ставропольский многопрофильный колледж | бюджет |
| АбдулаевМагомедШамилович | РММК, лечебное дело | бюджет |
| АзизовАбдулмаликГасанович | Профессиональный педагогический колледж им. Расула Гамзатова г. Буйнакск | бюджет |
| Гусейнова БатинаГасановна | Мед колледж ФГБОУ ДГМУ, сестр.дело | бюджет |
| МагомедаминовИбрагимМагомедович | ДГУНХ «Право и организация социального обеспечения» г. Махачкала | бюджет |
| МагомедовХирамагомедАлигаджиевич | Промышленно –экономический колледж г. Махачкала | бюджет |
| Магомедова Ашура  | ДГИ «Право и организация социального обеспечения» | бюджет |
| 11 класс |
| Абдурахманов Абдула  | Балтийский государственный технический университет «Военмех» им. Д.Ф. Устинова. Факультет машиностроения  | бюджет |
| Магомедрасулова Патимат | Дагестанский государственный медицинский колледж | бюджет |
| Ибрагимов Магомед  | Дагестанский государственный педагогический университет (информационные технологии) | бюджет |
| Мусаев Муса  | Гуманитарно – педагогический колледж (после 9кл.) | бюджет |
| Хайбулаев Ислам | Дагестанский политехнический колледж (монтажные связи) | бюджет |
| Саадуев Магомед | Дагестанский государственный университет народного хозяйства (бизнес колледж) (право и организация соц. обеспечения) | бюджет |
| Магомедов Магомедкамиль | Юридический университет Российской правовой академии. | бюджет |
| Муртазалиева Мадина | Дагестанский базовый медицинский колледж им. Аскерханова (лечебного дело) | бюджет |
| Дибирмагомедов Абдусалам | Колледж дизайна и архитектуры | бюджет |
| НурмагомедоваАйшат | Педагогический колледж при ДГПУ | бюджет |
| Омаров Шамиль | Дагестанский исламский университет | бюджет |

**Обеспечение безопасности в школе**

Безопасность образовательного учреждения – это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного учреждения включает в себя все виды безопасности, содержащиеся в федеральном законе «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

При возникновении чрезвычайной ситуации в районе школы, возможны следующие последствия:

* пожар в учебном заведении;
* угроза обрушения здания;
* угроза взрыва в результате террористического акта.

 Особое место уделяется профилактической работе. Разработан план по безопасности в школе. Ежегодно проводятся мероприятия по гражданской обороне, пожарной безопасности, террористической безопасности.

Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий находится у директора школы.

На учете в школе состоит 12 огнетушителей, которые были приобретены в 2020 году часть огнетушителей заменена в 2022 году

Запасных выходов в здании 2, в спортивном зале один. В школе установлено видеонаблюдение.

Системой оповещения при пожаре является сирена. При входе организовано постоянное дежурство, что позволило прекратить доступ посторонних лиц, перенос вещей без разрешения руководителя. Ведется Журнал посещений учреждения. Разработаны и вывешены плакаты по правилам пожарной безопасности и планы эвакуации на этажах. Пожарные щиты, имеются в каждом здании, и оборудованы двумя огнетушителями, ведрами, лопата, лом и ящиком с песком.

 Систематически проводятся субботники по уборке территории от мусора, не допуская его сжигания на территории школы.

Система безопасности в школе функционирует бесперебойно, и находится в постоянном развитии.

**6. Организация питания**

 Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Учащиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание.

 Работа школьной столовой строится по установленному порядку на основании соответствующих нормативных документов: положений, приказов, планов, графиков.

В школе организовано одноразовое питание, состоящее из горячего завтрака. Для организации питания школа имеет специализированное помещение – столовую на 60 посадочных мест, оборудованное в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются самые лучшие средства дезинфекции. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Учитывается возраст и особенности нагрузки школьников.

В школе ведутся журнал выдачи готовых порций. За качеством питания постоянно следит бракеражная комиссия из членов школьной администрации, учителей и медика. Учащиеся получают горячее питание в школьной столовой: завтрак. Мониторинг охвата горячим питанием ведётся ежемесячно*.*

1. **Внутришкольное управление**
2. **Кадровое обеспечение**

|  |  |
| --- | --- |
| **Состав педагогических кадров ОУ**  | **2023-2024уч.г.** |
| Всего педагогических работников (в т.ч.совместители) | 45 |
| Постоянные (основные сотрудники) | 44 |
| Совместители | 1 |
| **Наличие в штате** |  |
| Административных работников | 10 |
| Учителей  | 35 |
| Воспитателей | 0 |
| Педагогов-психологов | 1 |
| Социальных педагогов | 1 |
| Учителей-логопедов | 0 |
| Учителей-дефектологов | 0 |
| **Специалисты ОУ:** |  |
| **имеют образование** |  |
| высшее педагогическое | 39 |
| высшее непедагогическое | 0 |
| среднее профессиональное (педагогическое) | 8 |
| среднее профессиональное (непедагогическое) | 0 |
| среднее общее | 1 |
| преподают предмет не по специальности | 0 |
| **имеют квалификационные категории** |  |
| высшую | 9 |
| первую | 11 |
| **Прошли курсовую подготовку:**  |  |
| - учителя (по преподаваемому предмету) | 45 |
| - административные работники (по вопросам управления в сфере образования) | 5 |
| **имеют Почетные звания** |  |
| Почетный работник РФ | 1 |
| Заслуженный учитель РД | 4 |
| другие награды |  |
| **имеют ведомственные и региональные знаки отличия** |  |
| Отличник образования РД | 5 |
| Почетный работник общего образования РФ | 6 |

**2. Наличие вакансий** и причины их не замещения более 3-х месяцев – нет.

1. **УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
2. **1. Характеристика зданий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип строения (**типовое**, нетиповое, приспособленное) | Общая площадь | Формавладения | Собственник | Год по- стройки | Год последнего кап.ремонта | Проектнаямощность | ФактическаяМощность |
| **Типовое**  | **5643** | **В оперативном управлении** | **Администрация МО «Шамильский район»** | **1960** | **2023** | **385** | **427** |

**Условия осуществления образовательного процесса.**

В учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Оснащение персональными компьютерами позволяет нацелить педагогический коллектив на изучение методов обратной связи и оценки достижений школьников.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование**  | **Количество** |
| Общая площадь всех помещение (кв. м.) | 1643 |
| Основная школа  |  |
| Начальная школа |  |
| Мастерская  |  |
| Спортзал  | 270 |
| Столовая  |  |
| Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед) | 20 |
| Их площадь | 1156 |
| Размер пришкольного участка в (кв.м) | 3270 |
| Площадь стадиона | 730 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Наличие:**Водопровода (да, нет) | Да |
| Центрального отопления –собственная котельная | Да |
| Количество персональных ЭВМ (ед) | 40 |
| Наличие подключения к сети Интернет (да, нет) | да |
| Тип подключения к сети Интернет: модем (да, нет) | нет |
| Скорость подключения к сети Интернет не менее 128 кбит/с (да, нет) | да |
| Среднемесячный объем потребляемого трафика (Мбайт) | 50960 |
| Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед) | 25 |
| Наличие в учреждении адреса электронной почты (да, нет) | Да  |

Материально-техническая база школы включает 19 кабинетов, кабинет информатики с выходом в Интернет, библиотеку, мастерскую, столовую, спортивный зал, спортивную площадку.

**Информационно-техническое обеспечение**

 В школе имеется 1 компьютерный класс, где ведется обучение учащихся информатике. Локальная сеть в данном классе не обеспечена. В учебных кабинетах имеется возможность работы с мультимедийной техникой и персональными компьютерами.

Компьютерная техника также установлена в кабинетах администрации, библиотеке, бухгалтерии.

**Библиотечный фонд школы**

Общий фонд библиотеки составляет 19700 единиц. Учебная литература - 12083 экз., справочная- 30 экз. Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 85% учебной литературы. Периодические издания 6 наименований. На одного обучающегося приходится 12 экз. учебников и учебных пособий, 1экз. справочно-библиографических материалов. Наличие в библиотеке компьютерного оборудования (1 рабочее место). Электронные образовательные ресурсы. 40 штук.

**12.Задачи МКОУ «**Хебдинская СОШ им.Абдуразакова М.Г.**»**

В 2023-2024 учебномгоду педагогический коллектив продолжит работупореализациипрограммыразвитияшколы.Дляэтогоставитпередсобойследующиезадачи:

* + - совершенствовать педагогическое мастерство в условиях обновленныхФГОС,путёмвнедрениявучебно-воспитательныйпроцесссовременныхобразовательных технологий;
		- создать условия дляповышения квалификации педагогов школы повопросамвнедренияиреализации ФООПиобновленного ФГОС;
		- совершенствоватьучебно-воспитательныйпроцесссучётоминдивидуальныхспособностейучащихся,ихинтересов,образовательныхвозможностей,состояния здоровья;
		- повышать педагогическое мастерство в сфере

формированияуниверсальных учебных действий врамкахобновленного ФГОС;

* + - оказывать методическую поддержку педагогов при введении иреализацииФООПи обновленногоФГОС.

**Контактная информация.**

**адрес:** 368430, Республика Дагестан, м.р-н Шамильский, с.п. Село Хебда, с Хебда, ул Имама Шамиля, двлд. 36

**Тел.8 (7259)2-22-40**

**E-mail:** **khebda\_sosh@mail.ru**

**Адрес сайта ОУ в сети Интернет**[**https://sh-xebdinskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/**](https://sh-xebdinskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/)

|  |  |
| --- | --- |
| **Директор школы**  | Джабраилов Али Алиевич |