**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Хебдинская СОШ им. Абдуразакова М.Г.»**

**Приказ**

**от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_**

**Об утверждении и введении в действии локальных актов по**

**антикоррупционной деятельности в МКОУ «Хебдинская СОШ им. Абдуразакова М.Г.»**

В целях организации работы по противодействию коррупции в МКОУ «Хебдинская СОШ им. Абдуразакова М.Г.»

**Приказываю**

1. Утвердить Положение «Об антикоррупционной политике МКОУ «Хебдинская СОШ им. Абдуразакова М.Г.», «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МКОУ «Хебдинская СОШ им. Абдуразакова М.Г.»
2. Утвердить разработанный план по организации антикоррупционной деятельности в МКОУ «Хебдинская СОШ им. Абдуразакова М.Г.», довести его до сведения сотрудников и родителей.
3. Ввести в действие план по организации антикоррупционной деятельности в МКОУ «Хебдинская СОШ им. Абдуразакова М.Г.» и добиваться его неукоснительного соблюдения.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МКОУ

«Хебдинская СОШ им. Абдуразакова М.Г. Джабраилов А.А.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Хебдинская СОШ им. Абдуразакова М.Г.»**

**Приказ**

**от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_**

**О назначении должностного лица, ответственного за организацию работы по противодействию коррупции, профилактику коррупционных правонарушений**

В соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1 Назначить ответственным за организацию работы по противодействию коррупции, профилактику коррупционных правонарушений в МКОУ «Хебдинская СОШ им. Абдуразакова М.Г. директора школы.

2 Утвердить и ввести в действие должностную инструкцию ответственного лица за организацию работы по противодействию коррупции и профилактику коррупционных правонарушений МКОУ «Хебдинская СОШ им. Абдуразакова М.Г.

3 Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы Джабраилов А.А.

Принято:

Педагогическим советом

Протокол №\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2025 г.

Утверждаю:

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_Джабраилов А.А.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2025 г

**Положение**

**об антикоррупционной политике МКОУ «Хебдинская СОШ им. Абдуразакова М.Г.»**

**Содержание**

1. Цели и задачи внедрения антикоррупционной политики.
2. Используемые в политике понятия и определения.
3. Основные принципы антикоррупционной деятельности организации.
4. Область применения политики и круг лиц, попадающих под ее действие.
5. Определение должностных лиц организации, ответственных за реализацию антикоррупционной политики.
6. Определение и закрепление обязанностей работников и организации, связанных с предупреждением и противодействием коррупции.
7. Установление перечня реализуемых организацией антикоррупционных мероприятий, стандартов и процедур и порядок их выполнения (применения).
8. Ответственность сотрудников за несоблюдение требований антикоррупционной политики.
9. Коррупционные риски
10. Порядок пересмотра и внесения изменений в антикоррупционную политику организации.

**1. Цели и задачи**

 Антикоррупционная политика в МКОУ «Хебдинская СОШ им. Абдуразакова М.Г.» ( далее - Школа) представляет собой комплекс взаимосвязанных принципов, процедур и конкретных мероприятий, направленных на профилактику и пресечение коррупционных правонарушений в деятельности.

 Антикоррупционная политика разработана во исполнение Федерального закона от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

 Целью антикоррупционной политики является обеспечение комплексного и согласованного применения правовых и организационных мер, направленных на борьбу с коррупцией в сфере образования.

 Задачами антикоррупционной политики является:

* информирование специалистов о нормативно-правовом обеспечении работы по противодействию коррупции и ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
* определение основных направлений по профилактике коррупции в образовании;
* формирование нетерпимости к коррупционному поведению.

**2. Используемые в политике понятия и определения**

**Коррупция** – злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами. Коррупцией также является совершение перечисленных деяний от имени или в интересах

юридического лица (пункт 1 статьи 1 Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»).

**Противодействие коррупции** – деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий (пункт 2 статьи 1 Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»):

 1) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);

 2) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);

 3) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

**Предупреждение коррупции**– деятельность организации, направленная на введение элементов корпоративной культуры, правил и процедур, регламентированных внутренними нормативными документами, обеспечивающих недопущение коррупционных правонарушений.

**Взятка** – получение должностным лицом, иностранным должностным лицом либо должностным лицом публичной международной организации лично или через посредника денег, ценных бумаг, иного имущества либо в виде незаконных оказания ему услуг имущественного характера, предоставления иных имущественных прав за совершение действий (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если такие действия (бездействие) входят в служебные полномочия должностного лица либо если оно в силу должностного положения может способствовать таким действиям (бездействию), а равно за общее покровительство или попустительство по службе.

**Коммерческий подкуп** – незаконные передача лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества, оказание ему услуг имущественного характера, предоставление иных имущественных прав за совершение действий (бездействие) в интересах дающего в связи с занимаемым этим лицом служебным положением (часть 1 статьи 204 Уголовного кодекса Российской Федерации).

**Конфликт интересов** – ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) работника (представителя организации) влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (трудовых) обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью работника (представителя организации) и правами и законными интересами граждан, организаций, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, имуществу и (или) деловой репутации организации, работником (представителем организации) которой он является.

**Личная заинтересованность работника (представителя организации)** – заинтересованность работника (представителя организации), связанная с возможностью получения работником (представителем организации) при исполнении должностных обязанностей доходов в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц.

**3.Основные принципы антикоррупционной  деятельности**

 Системы мер противодействия коррупции в Школе основываться на следующих ключевых принципах:

 *Принцип соответствия политики Школы действующему законодательству и общепринятым нормам.*

 Соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий Конституции Российской Федерации, заключенным Российской Федерацией международным договорам, законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, применимым к Школе.

 *Принцип личного примера руководства.*

 Ключевая роль руководства Школы в формировании культуры нетерпимости к коррупции и в создании внутриорганизационной системы предупреждения и противодействия коррупции.

 *Принцип вовлеченности работников.*

 Информированность работников Школы о положениях антикоррупционного законодательства и их активное участие в формировании и реализации антикоррупционных стандартов и процедур.

 *Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции.*

 Разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих снизить вероятность вовлечения Школы, его руководителя и сотрудников в коррупционную деятельность, осуществляется с учетом существующих в деятельности данной организации коррупционных рисков.

 *Принцип эффективности  антикоррупционных процедур.*

 Применение в Школе таких антикоррупционных мероприятий, которые имеют низкую стоимость, обеспечивают простоту реализации и приносят значимый результат.

 *Принцип ответственности и неотвратимости наказания.*

 Неотвратимость наказания для работников Школы вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства Школы за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики.

 *Принцип открытости*

 Информирование контрагентов, партнеров и общественности о принятых в Школе антикоррупционных стандартах ведения деятельности.

 *Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга.*

 Регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением.

**4. Область применения антикоррупционной политики и круг лиц,**

**попадающих под ее действие**

Основным кругом лиц, попадающих под действие антикоррупционной политики, являются работники Школы, находящиеся с ней в трудовых отношениях, вне зависимости от занимаемой должности и выполняемых функций. Политика распространяется и на лица, предоставляющие услуги Школе на основе гражданско-правовых договоров.  В этом случае соответствующие положения нужно включить в текст договоров.

**5. Определение должностных лиц, ответственных за реализацию антикоррупционной  политики**

 В Школе  ответственным за противодействие коррупции, исходя из установленных задач, специфики деятельности, штатной численности, организационной структуры, материальных ресурсов является директор.

 Задачи, функции и полномочия  директора в сфере противодействия коррупции определены его Должностной инструкцией.

 Эти обязанности  включают в частности:

* разработку  локальных нормативных актов организации, направленных на реализацию мер по предупреждению коррупции (антикоррупционной политики, кодекса этики и служебного поведения работников.);
* проведение контрольных мероприятий, направленных на выявление коррупционных правонарушений работниками Школы;
* прием и рассмотрение сообщений о случаях склонения работников к совершению коррупционных правонарушений в интересах или от имени иной организации, а также о случаях совершения коррупционных правонарушений работниками, контрагентами Школы или иными лицами;
* организация обучающих мероприятий по вопросам профилактики и противодействия коррупции и индивидуального консультирования работников;
* оказание содействия уполномоченным представителям контрольно-надзорных и правоохранительных органов при проведении ими инспекционных проверок деятельности организации по вопросам предупреждения и противодействия коррупции;
* оказание содействия уполномоченным представителям правоохранительных органов при проведении мероприятий по пресечению или расследованию коррупционных преступлений, включая оперативно-розыскные мероприятия;
* проведение оценки результатов антикоррупционной работы

**6. Определение и закрепление обязанностей работников,**

**связанных с предупреждением и противодействием коррупции**

 Обязанности работников Школы в связи с предупреждением и противодействием коррупции являются общими для всех сотрудников.

 Общими обязанностями работников в связи с предупреждением и противодействием коррупции являются следующие:

* воздерживаться от совершения и (или) участия в совершении коррупционных правонарушений в интересах или от имени Школы;
* воздерживаться от поведения, которое может быть истолковано окружающими как готовность совершить или участвовать в совершении коррупционного правонарушения в интересах или от имени Школы;
* незамедлительно информировать директора Школы о случаях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений;
* незамедлительно информировать директора о ставшей известной  информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками;
* сообщить руководителю о возможности возникновения либо возникшем у работника конфликте интересов.

 В целях обеспечения эффективного исполнения возложенных на работников обязанностей   регламентируются процедуры их соблюдения.

 Исходя их положений статьи 57 ТК РФ по соглашению сторон в трудовой договор, заключаемый с работником при приёме его на работу в Школу, могут  включаться права и обязанности работника и работодателя, установленные  данным локальным нормативным актом - «Антикоррупционная политика».

 Общие и специальные обязанности рекомендуется включить в должностные обязанности работника Школы. При условии закрепления обязанностей работника в связи с предупреждением и противодействием коррупции работодатель вправе применить к работнику меры дисциплинарного взыскания, включая увольнение, при наличии оснований, предусмотренных ТК РФ, за совершения неправомерных действий, повлекших неисполнение возложенных на него трудовых обязанностей.

**7. Установление перечня реализуемых антикоррупционных мероприятий, стандартов и процедур и  порядок их выполнения (применения)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| Нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений | Разработка и принятие Положения об антикоррупционной политики Школы.Разработка и утверждение плана реализации антикоррупционных мероприятий.Разработка и принятие кодекса этики и служебного поведения работников организации.Введение в договоры, связанные с хозяйственной деятельностью организации, стандартной антикоррупционной оговорки.Введение антикоррупционных положений в должностные обязанности работников. |
| Разработка и введение специальных антикоррупционных процедур. | Введение процедуры информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядка рассмотрения таких сообщений, включая создание доступных каналов передачи обозначенной информации (механизмов «обратной связи», телефона доверия).Введение процедуры информирования работодателя о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками, контрагентами организации или иными лицами и  порядка рассмотрения таких сообщений, включая создание доступных каналов передачи обозначенной информации (механизмов «обратной связи», телефона доверия).Введение процедуры информирования работниками работодателя о возникновении конфликта интересов и порядка урегулирования выявленного конфликта интересов.Введение процедур защиты работников, сообщивших о коррупционных правонарушениях в деятельности организации, от формальных и неформальных санкций. |
| Обучение и информирование работников. | Ежегодное ознакомление работников под роспись с нормативными документами, регламентирующими вопросы предупреждения и противодействия коррупции в организации.Проведение обучающих мероприятий по вопросам профилактики и противодействия коррупции.Организация индивидуального консультирования работников по вопросам применения (соблюдения) антикоррупционных стандартов и процедур. |
| Обеспечение соответствия системы внутреннего контроля и аудита организации требованиям антикоррупционной политики организации. | Осуществление регулярного контроля соблюдения внутренних процедур.Осуществление регулярного контроля данных бухгалтерского учета, наличия и достоверности первичных документов бухгалтерского учета.Осуществление регулярного контроля экономической обоснованности расходов в сферах с высоким коррупционным риском: обмен деловыми подарками, представительские расходы, благотворительные .пожертвования, вознаграждения внешним консультантам. |
| Оценка результатов проводимой антикоррупционной работы и распространение отчетных материалов. | Проведение регулярной оценки результатов работы по противодействию коррупции. |
| Сотрудничество с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции. | Оказание содействия уполномоченным представителям контрольно-надзорных и правоохранительных органов при проведении ими проверок деятельности организации по противодействию коррупции. |

 В качестве   приложения к антикоррупционной политике в Школе ежегодно утверждается план реализации антикоррупционных мероприятий.

**8. Ответственность  сотрудников за несоблюдение требований антикоррупционной политики**

Ответственность работников Школы за коррупционные правонарушения наступает в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Граждане Российской Федерации за совершение коррупционных правонарушений несут уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность.

Физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, по решению суда может быть лишено права занимать определённые должности муниципальной службы, а также в зависимости от общественной опасности деяния получить наказание в виде штрафа и (или) лишения свободы.

9. Коррупционные риски

Целью оценки коррупционных рисков является определение конкретных деловых операций в деятельности учреждения, при реализации которых наиболее высока вероятность совершения работниками учреждения коррупционных правонарушений как в целях получения личной выгоды, так и в целях получения выгоды учреждению.

Возможные коррупционные правонарушения:

* при взаимодействии «педагог- обучающийся» в процессе образовательных отношений;
* при взаимодействии «педагог-родитель» в процессе образовательных отношений;
* при реализации Федерального закона от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Перечень должностей, связанных с высоким коррупционным риском в учреждении:

* директор;
* заместитель директора (АХЧ, УР, ВР);
* учитель.

**10. Порядок пересмотра и внесения изменений в антикоррупционную политику**

Данный локальный нормативный акт может быть пересмотрен, в него могут быть внесены изменения в случае изменения законодательства РФ. Конкретизация отдельных аспектов антикоррупционной политики может осуществляться путем разработки дополнений и приложений к данному акту.

Положение об антикоррупционной политике размещается на информационных стендах в помещениях Школы и на официальном сайте Школы.

План мероприятий по противодействию коррупции

в МКОУ «Хебдинская СОШ им. Абдуразакова М.Г.»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Срокипроведения | Ответственный |
| **1. Меры по развитию правовой основы в области противодействия коррупции** |
| 1.1. Мониторинг изменений действующего законодательства в области противодействия коррупции. | Постоянно | Директор |
| 1.2.Рассмотрение вопросов исполнения законодательства в области противодействия коррупции на:* совещаниях при директоре;
* общих собраниях трудового коллектива;
* заседаниях Родительских комитетов;
* заседаниях Педагогических советов;
* собраниях родителей.
 | декабрь, май | Директор |
| 1.3.Приведение локальных нормативных актов школы в соответствие с требованиями законодательства о противодействии коррупции. | 1 раз в квартал | Директор |
| **2. Меры по совершенствованию функционирования школы в целях предупреждения коррупции** |
| 2.1.Предоставление дирктором школы в налоговую инспекцию сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. | до 30 апреля | Директор |
| 2.2.Рассмотрение уведомлений о фактах обращений в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений | По факту уведомления | Ответственное лицо по предупр. коррупции |
| 2.3.Проведение служебных проверок по фактам обращений физических и юридических лиц в отношении отказа от предоставления государственных услуг в сфере образования или некачественного их предоставления. | По факту обращения | Комиссия поурегулированиюспоров |
| 2.4.Проведение анализа результатов рассмотрения обращений граждан о фактах проявления коррупции. | 1 раз в квартал | Ответственное лицо по предупр коррупции |
| 2.5.Распределение выплат стимулирующего характера педагогическим работникам школы | В течение года | Комиссия по распр.стим. |
| 2.6.Проведение анализа и корректировки должностных обязанностей сотрудников школы, исполнение которых в наибольшей степени подвержено риску коррупционных проявлений. | Март | Директор |
| 2.7. Организация проверки достоверности представляемых гражданином персональных данных и иных сведений при поступлении на работу в школы. | постоянно | директор |
| 2.8. Оборудование стенда по нормативным документам: « Наши успехи», «Это важно знать!» | постоянно | Зам. по ВР |
| 2.9. Организация и проведение в Международный день борьбы с коррупцией мероприятий, направленных на формирование нетерпимости к коррупционному поведению. | Ежегоднодекабрь | Зам. по ВР |
| 2.12. Ежегодный анализ причин и условий, способствующих совершению коррупционных правонарушений | Январь | Ответственное лицо по предупр. коррупции |
| 2.13. Организация и проведение инвентаризации муниципального имущества по анализу эффективности использования. | Ноябрь-декабрь | бухгалтер,зам по АХЧ. |
| 2.14. Проведение внутреннего контроля:* организация и проведение занятий,
* расходование денежных средств;
* соблюдением прав всех участников образовательного процесса;
* работы по обращениям граждан.
 | постоянно | Заместитель директора по УВР |
| 2.15. Разработка анкет (опросников) по антикоррупционной тематики для проведения анкетирования среди участников образовательного процесса. | Ежегодно | Педагог-психолог |
| 2.16. Обеспечение функционирования системы видеонаблюдения. | В течение года | Директор |
| **3. Антикоррупционное образование и антикоррупционная пропаганда** |
| 3.1. .Консультирование сотрудников школы по правовым вопросам и вопросам применения антикоррупционного законодательства | По необходи­мости | С привлечением юристов, Директор |
| 3.2. Использование методических и учебных пособий по организации антикоррупционного образования обучающихся и его внедрение в практику работы | В течение учебного года | классныеруководители |
| 3.3. Содействие в разработке и реализации акций, направленных на развитие антиккорупционного мировосприятия (встречи под девизом «Честным быть модно и престижно», «Не дать - не взать», проведение «Круглых столов», семинаров, с сотрудниками школы, родителями обучающихся, и другими лицами, а также проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией. | Поплану | Директор, классные руководители |
| **4. Взаимодействие школы и родителей обучающихся** |
| 4.1. Информирование родителей о правилах приема в школы, об оказании платных образовательных услуг на родительских собраниях, на информационных стендах. | Постоянно | Директор, классные руководители |
| 4.2.Обеспечение актуализации информации в уголке питания, уголке потребителя образовательных услуг | В течение года | Директор |
| 4.3. Проведение ежегодного опроса родителей обучающихся школы с целью определения степени их удовлетворенности работой школы, качеством образовательных услуг. | апрель | Педагог - психолог |
| 4.4.Создание, поддержка и совершенствование Интернет-сайта, раскрывающего информацию о деятельности школы. | Постоянно | Директор, педагогический коллектив |
| 4.5. .Публикация и размещение на Интернет- сайте, стендах ежегодных отчетов о реализации мер антикоррупционной политики | Постоянно | Директор, педагогический коллектив |
| 4.6 Обеспечение выполнения Административных регламентов предоставления услуг | Постоянно | Директор, пед. коллектив |
| 4.7. Организация и осуществление еженедельного приема граждан, в том числе и по вопросам противодействия коррупции | Постоянно | Директор, пед.коллектив |
| 4.8. Размещение на сайте школы ежегодного публичного отчета руководителя об образовательной, медицинской и финансово-­хозяйственной деятельности | Постоянно | Директор, педагогический коллектив |
| 4.9. Обеспечение функционирования сайта школы, в соответствии с Федеральным законом от 09.02.2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» для размещения на нем информации о деятельности школы, правил приема в школу, публичного доклада руководителя школы, информации, предусмотренной закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» информации об осуществлении мер по противодействию коррупции | В течение года | Директор, педагогический коллектив |
| 5.Взаимодействие школы с правоохранительными органами территории |
| 5.1. Беседа с участковым полиции | В течение года | Участковый, Директор, персонал школы |
| Памятки по борьбе с коррупцией | В течение года | Персонал школы |
| Информационные буклеты для родителей "Как противодействовать коррупции" | В течение года | Участковый, Директор |

Принято:

Педагогическим советом

Протокол №\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2025 г.

Утверждаю:

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_Джабраилов А.А.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2025 г

Положение о противодействии коррупции в МКОУ

«Хебдинская СОШ им.Абдуразакова М.Г.

1.Общие положения

1. Данное положение «О противодействии коррупции» (далее - Положение) разработано на основе Федерального Закона Российской Федерации от 25 декабря 2008г. № 273 - ФЗ «О противодействии коррупции», Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Закона об образовании в Российской Федерации» и методических рекомендаций по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции, утвержденных Министерством труда и социальной защиты РФ от 08.11.2013г.
2. Настоящим Положением устанавливаются основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.
3. Для целей настоящего Положения используются следующие понятия:
	* 1. коррупция:

а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;

б) совершение деяний, указанных в подпункте «а» настоящего пункта, от имени или в интересах юридического лица.

1.3.2. противодействие коррупции - деятельность членов рабочей группы по противодействию коррупции и физических лиц в пределах их полномочий:

а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);

б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);

в) по минимизации и (или) ликвидации последствии коррупционных правонарушений.

1. Основные принципы противодействия коррупции:
* признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
* законность;
* публичность и открытость деятельности органов управления и самоуправления;
* неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
* комплексное использование организационных, информационно - пропагандистских и др. мер;
* приоритетное применение мер по предупреждению коррупции.

Основные меры по профилактике коррупции.

Профилактика коррупции осуществляется путем применения следующих основных мер:

1. формирование в коллективе педагогических работников, технического и обслуживающего персонала нетерпимости к коррупционному поведению;
2. формирование у родителей (законных представителей) обучающихся нетерпимости к коррупционному поведению;
3. проведение мониторинга всех локальных актов, издаваемых администрацией

школы на предмет соответствия действующему законодательству;

1. проведение мероприятий по разъяснению работникам и родителям (законным представителям) обучающихся законодательства в сфере противодействия коррупции.

Основные направления по повышению эффективности противодействия

коррупции.

1. Создание механизма взаимодействия органов управления с органами самоуправления, общественными комиссиями по вопросам противодействия коррупции, а также с гражданами и институтами гражданского общества.
2. Принятие административных и иных мер, направленных на привлечение работников и родителей (законных представителей) обучающихся к более активному участию в противодействии коррупции, на формирование в коллективе и у родителей (законных представителей) воспитанников негативного отношения к коррупционному поведению.
3. Совершенствование системы и структуры органов самоуправления.
4. Создание механизма общественного контроля деятельности органов управления и самоуправления.
5. Обеспечение доступа работников и родителей (законных представителей) обучающихся к информации о деятельности органов управления и самоуправления.
6. Конкретизация полномочий педагогических работников, технического и обслуживающего персонала , которые должны быть отражены в должностных инструкциях.
7. Уведомление в письменной форме работниками администрации и комиссии по противодействию коррупции обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений.
8. Создание условий для уведомления родителями (законными представителями) обучающихся администрации обо всех случаях вымогания у них взяток сотрудниками школы.

Организационные основы противодействия коррупции

1. Общее руководство мероприятиями, направленными на противодействие коррупции, осуществляют:
* Комиссия по противодействию коррупции.
1. Комиссия по противодействию коррупции создается в начале каждого года; в состав комиссии по противодействию коррупции обязательно входят:
* председатель профсоюзного комитета ;

- представители педагогических работников;

- член родительского комитета.

1. Выборы членов Комиссии по противодействию коррупции проводятся на Общем собрании трудового коллектива и заседании общего родительского комитета утверждается приказом директора школы.

2.16. Члены Комиссии избирают председателя и секретаря.

2.17. Члены Комиссии осуществляют свою деятельность на общественной

основе.

1. Полномочия членов Комиссии по противодействию коррупции:
2. Председатель Комиссии по противодействию коррупции:
* определяет место, время проведения и повестку дня заседания комиссии;
* на основе предложений членов комиссии формирует план работы на текущий учебный год и повестку дня его очередного заседания;
* по вопросам, относящимся к компетенции комиссии, в установленном порядке запрашивает информацию от исполнительных органов государственной власти, правоохранительных, контролирующих, налоговых и других органов;
* информирует руководителя о результатах работы Рабочей группы;
* представляет комиссию в отношениях с работниками , обучающихся и их родителями (законными представителями) по вопросам, относящимся к ее компетенции;
* дает соответствующие поручения секретарю и членам Комиссии, осуществляет контроль за их выполнением;
* подписывает протокол заседания комиссии.
1. Секретарь Комиссии по противодействию коррупции:
* организует подготовку материалов к заседанию Комиссии, а также проектов его решений;
* информирует членов Комиссии и о месте, времени проведения и повестке дня очередного заседания Комиссии, обеспечивает необходимыми справочноинформационными материалами;
* ведет протокол заседания Комиссии.
1. Члены Комиссии по противодействию коррупции:
* вносят председателю Рабочей группы предложения по формированию повестки дня заседаний Комиссии;
* вносят предложения по формированию плана работы;
* в пределах своей компетенции, принимают участие в работе Комиссии, а также осуществляют подготовку материалов по вопросам заседаний Рабочей группы;
* в случае невозможности лично присутствовать на заседаниях Комиссии, вправе излагать свое мнение по рассматриваемым вопросам в письменном виде на имя председателя Комиссии, которое учитывается при принятии решения;
* участвуют в реализации принятых Комиссией решений и полномочий.
1. Заседания Комиссии по противодействию коррупции проводятся не реже двух раз в год; обязательно оформляется протокол заседания.

Заседания могут быть как открытыми, так и закрытыми.

Внеочередное заседание проводится по предложению любого члена Комиссии по противодействию коррупции.

1. Заседание Комиссии правомочно, если на нем присутствует не менее двух третей общего числа его членов. В случае несогласия с принятым решением, член Комиссии вправе в письменном виде изложить особое мнение, которое подлежит приобщению к протоколу. По решению Комиссии на заседания могут приглашаться любые работники школы или представители общественности.
2. Решения Комиссии по противодействию коррупции принимаются на заседании открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих членов и носят рекомендательный характер, оформляются протоколом, который подписывает председатель Комиссии, а при необходимости, реализуются путем принятия соответствующих приказов и распоряжений директора , если иное не предусмотрено действующим законодательством. Члены Комиссии обладают равными правами при принятии решений.
3. Член Комиссии добровольно принимают на себя обязательства о неразглашении сведений затрагивающих честь и достоинство граждан и другой конфиденциальной информации, которая рассматривается (рассматривалась) Комиссией Информация, полученная Комиссией, может быть использована только в порядке, предусмотренном федеральным законодательством об информации, информатизации и защите информации.
4. Комиссии по противодействию коррупции:
* ежегодно, на первом заседании, определяет основные направления в области противодействия коррупции и разрабатывает план мероприятий по борьбе с коррупционными проявлениями;
* контролирует деятельность администрации в области противодействия коррупции;
* осуществляет противодействие коррупции в пределах своих полномочий:
* реализует меры, направленные на профилактику коррупции;
* вырабатывает механизмы защиты от проникновения коррупции в МКОУ;
* осуществляет антикоррупционную пропаганду и воспитание всех участников образовательного процесса;
* осуществляет анализ обращений работников школы, их родителей (законных представителей) о фактах коррупционных проявлений должностными лицами;
* проводит проверки локальных актов на соответствие действующему законодательству; проверяет выполнение работниками своих должностных обязанностей;
* разрабатывает на основании проведенных проверок рекомендации, направленные на улучшение антикоррупционной деятельности ;
* организует работы по устранению негативных последствий коррупционных проявлений;
* выявляет причины коррупции, разрабатывает и направляет директору рекомендации по устранению причин коррупции;
* взаимодействует с органами самоуправления, муниципальными и общественными комиссиями по вопросам противодействия коррупции, а также с гражданами и институтами гражданского общества;
* взаимодействует с правоохранительными органами по реализации мер, направленных на предупреждение (профилактику) коррупции и на выявление субъектов коррупционных правонарушений.
1. В компетенцию Комиссии по противодействию коррупции не входит координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, участие в осуществлении прокурорского надзора, оперативно-розыскной и следственной работы правоохранительных органов.
2. Комиссия по противодействию коррупции:
* разрабатывают проекты локальных актов по вопросам противодействия коррупции;
* осуществляют противодействие коррупции в пределах своих полномочий;
* принимают заявления работников детского сада, родителей (законных представителей) воспитанников о фактах коррупционных проявлений должностными лицами;
* осуществляет антикоррупционную пропаганду и воспитание всех участников образовательного процесса.

Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные

правонарушения

1. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.
2. Физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, по решению суда может быть лишено права занимать определенные должности государственной службы, в соответствии с законодательством Российской Федерации.
3. В случае если от имени или в интересах юридического лица осуществляются организация, подготовка и совершение коррупционных правонарушений или правонарушений, создающих условия для совершения коррупционных правонарушений, к юридическому лицу могут быть применены меры ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.
4. Применение за коррупционное правонарушение мер ответственности к юридическому лицу не освобождает от ответственности за данное коррупционное правонарушение виновное физическое лицо, равно как и привлечение к уголовной или иной ответственности за коррупционное правонарушение физического лица не освобождает от ответственности за данное коррупционное правонарушение юридическое лицо.

3. Документоведение Комиссии

1. Протоколы заседания Комиссии. Протокол заседания подписывается секретарем Комиссии и утверждается председателем Комиссии.

Ежегодный отчет по антикоррупционной деятельности .

Принято:

Педагогическим советом

Протокол №\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2025 г.

Утверждаю:

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_Джабраилов А.А.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2025 г

**Положение о конфликте интересов педагогического работника МКОУ «Хебдинская СОШ им. Абдуразакова М.Г,»**

1. Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-Ф3 «Об образований в Российской Федерации» (глава 1 статья 2 п.33, глава 5 статьи 47,48).

1.2 Положение разработано с целью оптимизации взаимодействия, педагогических работников с другими участниками образовательных отношений, профилактики конфликта интересов педагогического работника, при котором у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.3 Наиболее вероятными конкретными ситуациями конфликта интересов, в которых педагогических работник может оказаться в процессе выполнения своих должностных обязанностей, являются следующие:

* учитель ведет уроки и платные занятия у одних и тех же учеников;
* учитель «обменивается» с коллегами слабоуспевающими обучающимися для репетиторства;
* учитель осуществляет репетиторство с учениками, которых обучает;
* учитель осуществляет репетиторство во время урока, внеклассного мероприятия и т.д.;
* учитель получает подарки и услуги;
* учитель участвует в формировании списка класса, особенно первоклассников;
* учитель собирает деньги на нужды класса, образовательного учреждения;
* учитель участвует в жюри конкурсных мероприятий, олимпиад с участием своих обучающихся;
* учитель получает небезвыгодные предложения от родителей учеников, которых он обучает или у которых является классным руководителем;
* учитель небескорыстно использует возможности родителей обучающихся;
* учитель нарушает установленные в школе запреты и т.д.

1.4. Для предотвращения конфликта интересов педагогическим работникам образовательного учреждения необходимо выполнять Нормы профессиональной этики педагогических работников.

1.5. Педагогический работник образовательного учреждения, в отношении которого возник спор о конфликте интересов, вправе обратиться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в функциональные обязанности которой входит прием вопросов сотрудников об определении наличия или отсутствия данного конфликта.

 1.6. Обратиться в Комиссию можно только в письменной форме

* 1. Перечень типовых ситуаций конфликта интересов, отражающих специфику деятельности
	2. Конфликт интересов педагогического работника - ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей, вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающихся, родителей обучающихся, т.е. под конфликтом интересов подразумевается заинтересованность педагогического работника в получении материальной выгоды при выполнении им своей работы.
	3. Под личной заинтересованностью понимается возможность получения педагогом при исполнении им должностных обязанностей доходов в денежной либо натуральной форме, доходов в виде материальной выгоды непосредственно для себя или лиц близкого родства или свойства, а также для граждан или организаций, с которыми педагог связан финансовыми или иными обязательствами.
	4. Правовое обеспечение конфликта интересов педагогического работника определяе*т*ся федеральной и региональной нормативной базой. Первичным органом по рассмотрению конфликтных ситуаций в является Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений .
	5. При возникновении ситуации конфликта интересов педагогического работника должны соблюдаться права личности всех сторон конфликта.

Возникновение конфликта интересов педагогического работника

2.5. Под определение конфликта интересов попадает множество конкретных ситуаций, в которых педагогический работник может оказаться в процессе выполнения своих должностных обязанностей, поэтому составить исчерпывающий перечень таких ситуаций не представляется возможным.

2.6. Ключевые моменты, в которых возникновение конфликта интересов педагогического работника является наиболее вероятным:

* получение подарков и услуг;
* сбор денег на нужды ;
* участие в жюри конкурсных мероприятий, олимпиад с участием своих обучающихся;
* небезвыгодные предложения педагогу от родителей обучающихся,
* небескорыстное использование возможностей родителей обучающихся;
* выполнение оплачиваемой работы;
* нарушение установленных запретов (передача третьим лицам и использование персональной информации обучающихся и других работников) и т.д.

2.7. В случае возникновения у педагогического работника личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов, он обязан проинформировать об этом директора .

2.8. Директор или классные руководители, которым стало известно о возникновении у педагогического работника личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов, обязан принять меры по предотвращению или урегулированию конфликта интересов, вплоть до временного (на период рассмотрения конфликта Комиссией) отстранения педагога от занимаемой должности

3. Рассмотрение конфликта интересов педагогического работника

* 1. 3.1. Конфликт интересов педагогического работника в случае его возникновения рассматривается на Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
	2. 3.2. Порядок рассмотрения ситуации конфликта интересов педагогического работника определен Положением о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Перечень ситуаций конфликта интересов работников образовательной организации и способы их урегулирования

|  |  |
| --- | --- |
| Конфликтная ситуация | Возможные способы ее урегулирования |
| Работник, с которым связана личная заинтересованность работника, получает материальные блага или услуги от иной организации, которая имеет деловые отношения с МКОУ, намеревается установить такие отношения или является ее конкурентом | Рекомендация работнику отказаться от предоставляемых благ или услуг; отстранение работника от принятия решения, которое является предметом конфликта интересов; изменение трудовых обязанностей работника |
| * 1. Работник, с которым связана личная заинтересованность работника, получает дорогостоящие подарки от своего подчиненного или иного работника МКОУ , в отношении которого работник выполняет контрольные функции, от обучающихся или их родителей
 | Требование работнику вернуть подарок ; установление правил корпоративного поведения, призывающих воздерживаться от дарения / принятия дорогостоящих подарков; перевод работника на иную должность или изменение круга его должностных обязанностей |
| Административный работник использует информацию, ставшую ему известной в ходе выполнения трудовых обязанностей, для получения выгоды или конкурентных преимуществ при совершении коммерческих сделок для себя или иного лица, с которым связана личная заинтересованность работника | Установление правил корпоративного поведения, запрещающих работникам разглашение или использование в личных целях информации, ставшей им известной в связи с выполнением трудовых обязанностей |
| Педагогический работник оказывает платные образовательные услуги обучающимся в данной школе (в т. ч. в качестве индивидуального предпринимателя), не обеспечивая качество обучения в рамках реализации основных образовательных программ | Внутреннее расследование на основании обращения родителей обучающихся в комиссию по урегулированию споров в части конфликта интересов, учет низких результатов образовательной деятельности в классе при прохождении аттестации на занимаемую должность, а также учет при начислении выплат стимулирующего характера, дисциплинарное взыскание за ненадлежащее выполнение должностных обязанностей |
| Педагогический работник оказывает платные образовательные услуги обучающимся в данной школе (в т. ч. в качестве индивидуального предпринимателя), не обеспечивая качество обучения в рамках реализации основных образовательных программ | Внутреннее расследование на основании обращения родителей обучающихся в комиссию по урегулированию споров в части конфликта интересов, учет низких результатов образовательной деятельности в классе при прохождении аттестации на занимаемую должность, а также учет при начислении выплат стимулирующего характера, дисциплинарное взыскание за ненадлежащее выполнение должностных обязанностей |
| Администрация , педагогический работник побуждают родителей к благотворительным пожертвованиям | Внутреннее расследование на основании обращения родителей (законных представителей) обучающихся в |
| Работник организации в ходе выполнения трудовых обязанностей участвует в принятии решений, которые могут принести материальную или нематериальную выгоду лицам, являющимся его родственниками, друзьями или иным лицам, с которыми связана его личная заинтересованность | Отстранение работника от принятия того решения, которое является предметом конфликта интересов |
| Административный работник участвует в принятии кадровых решений в отношении лиц, являющихся его родственниками, друзьями или иными лицами, с которым связана его личная заинтересованность | Отстранение работника от принятия решения, которое является предметом конфликта интересов; перевод работника (его подчиненного) на иную должность или изменение круга его должностных обязанностей |
| Административный работник фиксирует факт побуждения родителей (законных представителей) обучающихся к благотворительным пожертвованиям путем посылов и (или) шантажа,. | комиссия по урегулированию споров в части конфликта интересов объявляет дисциплинарное взыскание за ненадлежащее исполнение должностных обязанностей. |

Принято:

Педагогическим советом

Протокол №\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2025 г.

Утверждаю:

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_Джабраилов А.А.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2025 г

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о комиссии по противодействию коррупции МКОУ**

 **«Хебдинская СОШ им. Абдуразакова М.Г.»**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение определяет порядок деятельности, задачи и компетенцию Комиссии по противодействию коррупции (далее — Комиссия) в МКОУ «Хебдинская СОШ им. Абдуразакова М.Г.» (далее - учреждение).

1,2 Комиссия является совещательным органом, который систематически осуществляет комплекс мероприятий по:

* выявлению и устранению причин и условий, порождающих коррупцию;
* выработке оптимальных механизмов защиты от проникновения коррупции в учреждении, снижению в ней коррупционных рисков;
* созданию единой системы мониторинга и информирования работников по проблемам коррупции;
* антикоррупционной пропаганде и воспитанию;
* привлечению общественности и СМИ к сотрудничеству по вопросам противодействия коррупции в целях выработки у работников навыков антикоррупционного поведения в сферах с повышенным риском коррупции, а также формирования нетерпимого отношения к коррупции.

1.3 Для целей настоящего Положения применяются следующие понятия и определения:

1.3.1 **Коррупция** - под коррупцией понимается противоправная деятельность, заключающаяся в использовании лицом предоставленных должностных или служебных полномочий с целью незаконного достижения личных и (или) имущественных интересов.

1.3.**2 Противодействие коррупции** - скоординированная деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления муниципальных образований, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по предупреждению коррупции, уголовному преследованию лиц совершивших коррупционные преступления, минимизации и (или) ликвидации их последствий.

1.3.3 **Коррупционное правонарушение** - как отдельное проявление коррупции, влекущее за собой дисциплинарную, административную, уголовную или иную ответственность.

1.3.4 **Субъекты антикоррупционной политики** - органы государственной власти и местного самоуправления, учреждения, организации и лица, уполномоченные на формирование и реализацию мер антикоррупционной политики, граждане.

В учреждении субъектами антикоррупционной политики являются:

* педагогический коллектив, учебно-вспомогательный персонал и обслуживающий персонал;
* обучающиеся и их родители (законные представители);
* физические и юридические лица, заинтересованные в качественном оказании образовательных услуг обучающимся учреждения.

1.3.5. **Субъекты коррупционных правонарушений** - физические лица, использующие свой статус вопреки законным интересам общества и государства для незаконного получения выгод, а также лица, незаконно предоставляющие такие выгоды.

1.3.6 **Предупреждение коррупции** - деятельность субъектов антикоррупционной политики, направленная на изучение, выявление, ограничение либо устранение явлений условий, порождающих коррупционные правонарушения, или способствующих их распространению.

1.4 Комиссия в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, действующим законодательством РФ и Республики Дагестан, в том числе Законом РФ от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», нормативными актами Министерства

образования и науки Российской Федерации, Уставом учреждения, решениями педагогического совета учреждения, другими нормативными правовыми актами учреждения, а также настоящим Положением.

1.5 Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения заведующим учреждения - председателем Комиссии по противодействию коррупции.

1. Задачи Комиссии

Комиссия для решения стоящих перед ней задач:

* 1. Участвует в разработке и реализации приоритетных направлений антикоррупционной политики.
	2. Координирует деятельность учреждения по устранению причин коррупции и условий им способствующих, выявлению и пресечению фактов коррупции и её проявлений.
	3. Вносит предложения, направленные на реализацию мероприятий по устранению причин и условий, способствующих коррупции в учреждении.
	4. Вырабатывает рекомендации для практического использования по предотвращению и профилактике коррупционных правонарушений в деятельности учреждения.
	5. Оказывает консультативную помощь субъектам антикоррупционной политики учреждения по вопросам, связанным с применением на практике общих принципов служебного поведения сотрудников, и других участников учебно-воспитательного процесса.
	6. Взаимодействует с правоохранительными органами по реализации мер, направленных на предупреждение (профилактику) коррупции и на выявление субъектов коррупционных правонарушений.
1. Порядок формирования и деятельность Комиссии
	1. Состав членов Комиссии рассматривается и утверждается на общем собрании работников учреждения. Ход рассмотрения и принятое решение фиксируется в протоколе общего собрания, а состав Комиссии утверждается приказом по учреждению.
	2. В состав Комиссии входят:
* представители педагогического совета;
* представители учебно-вспомогательного персонала;
* представители от родительского комитета;
* представитель профсоюзного комитета работников учреждения.
	1. Присутствие на заседаниях Комиссии ее членов обязательно. Они не вправе делегировать свои полномочия другим лицам.

В случае отсутствия возможности членов Комиссии присутствовать на заседании, они вправе изложить свое мнение по рассматриваемым вопросам в письменном виде.

* 1. Заседание Комиссии правомочно, если на нем присутствует не менее двух третей общего числа его членов. В случае несогласия с принятым решением, член Комиссии вправе в письменном виде изложить особое мнение, которое подлежит приобщению к протоколу.
	2. Член Комиссии добровольно принимает на себя обязательства о неразглашении сведений затрагивающих честь и достоинство граждан и другой конфиденциальной информации, которая рассматривается (рассматривалась) Комиссией. Информация, полученная Комиссией, может быть использована только в порядке, предусмотренном федеральным законодательством об информации, информатизации и защите информации.
	3. Из состава Комиссии председателем назначаются заместитель председателя и секретарь.
	4. Заместитель председателя Комиссии, в случаях отсутствия председателя Комиссии, по его поручению, проводит заседания Комиссии.
	5. Секретарь Комиссии:
* организует подготовку материалов к заседанию Комиссии, а также проектов его решений;
* информирует членов Комиссии о месте, времени проведения и повестке дня очередного заседания Комиссии;
* обеспечивает необходимыми справочно-информационными материалами.

Комиссия осуществляют свою деятельность на общественных началах.

1. Полномочия Комиссии
	1. Комиссия координирует деятельность учреждения по реализации мер противодействия коррупции.
	2. Комиссия вносит предложения на рассмотрение педагогического совета учреждения по совершенствованию деятельности в сфере противодействия коррупции, а также участвует в подготовке проектов локальных нормативных актов по вопросам, относящимся к ее компетенции.
	3. Участвует в разработке форм и методов осуществления антикоррупционной деятельности и контролирует их реализацию.
	4. Содействует работе по проведению анализа и экспертизы издаваемых администрацией учреждения документов нормативного характера по вопросам противодействия коррупции.
	5. Рассматривает предложения о совершенствовании методической и организационной работы по противодействию коррупции в учреждении.
	6. Содействует внесению дополнений в нормативные правовые акты с учетом изменений действующего законодательства.
	7. Создает рабочие группы для изучения вопросов, касающихся деятельности Комиссии, а также для подготовки проектов соответствующих решений Комиссии.
	8. Полномочия Комиссии, порядок её формирования и деятельности определяются настоящим Положением.
	9. В зависимости от рассматриваемых вопросов, к участию в заседаниях Комиссии могут привлекаться иные лица, по согласованию с председателем Комиссии.
	10. Решения Комиссии принимаются на заседании открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих членов Комиссии и носят рекомендательный характер, оформляется протоколом, который подписывает председатель Комиссии, а при необходимости, реализуются путем принятия соответствующих приказов и распоряжений руководителя, если иное не предусмотрено действующим законодательством. Члены Комиссии обладают равными правами при принятии решений.
2. Председатель Комиссии
	1. Определяет место, время проведения и повестку дня заседания Комиссии, в том числе с участием представителей учреждения, не являющихся ее членами, в случае необходимости привлекает к работе специалистов.
	2. На основе предложений членов Комиссии формирует план работы Комиссии на текущий год и повестку дня его очередного заседания.
	3. Информирует педагогический совет учреждения о результатах реализации мер противодействия коррупции.
	4. Дает соответствующие поручения своему заместителю, секретарю и членам Комиссии, осуществляет контроль за их выполнением.
	5. Подписывает протокол заседания Комиссии
3. Обеспечение участия общественности в деятельности Комиссии
	1. Все участники учебно-воспитательного процесса, представители общественности вправе направлять, в Комиссию обращения по вопросам противодействия коррупции, которые рассматриваются на заседании Комиссии.
	2. На заседание Комиссии могут быть приглашены представители общественности. По решению председателя Комиссии, информация не конфиденциального характера о рассмотренных Комиссией проблемных вопросах, может передаваться в СМИ (официальный сайт учреждения) для опубликования.
4. Взаимодействие
	1. Председатель комиссии, заместитель председателя комиссии, секретарь комиссии и члены комиссии непосредственно взаимодействуют:
* с педагогическим коллективом по вопросам реализации мер противодействия корруп­ции, совершенствования методической и организационной работы по противодействию коррупции в учреждении;
* с родительским комитетом учреждения по вопросам совершенствования деятельности в сфере противодействия коррупции, участия в подготовке проектов локальных нормативных актов по вопросам, относящимся к компетенции Комиссии, информирования о результатах реализации мер противодействия коррупции в учреждении, по вопросам антикоррупционного образования и профилактических мерах;
* с администрацией учреждения по вопросам содействия в работе по проведению анализа и экспертизы издаваемых документов нормативного характера в сфере противодействия коррупции;
* с работниками учреждения и гражданами по рассмотрению их письменных обращений, связанных с вопросами противодействия коррупции в учреждении;
* с правоохранительными органами по реализации мер, направленных на предупреждение (профилактику) коррупции и на выявление субъектов коррупционных правонарушений.
	1. Комиссия работает в тесном контакте: с органами местного самоуправления, правоохранительными, контролирующими, налоговыми и другими органами по вопросам, относящимся к компетенции Комиссии, а также по вопросам получения в установленном порядке необходимой информации от них, внесения дополнений в нормативные правовые акты с учетом изменений действующего законодательства.
1. Внесение изменений
	1. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется путем подготовки проекта о внесении и дополнений.
	2. Утверждение вносимых изменений и дополнений в Положение осуществля­ется после принятия решения общего собрания работников учреждения с последующим утверждением приказом по образовательному учреждению.
2. Рассылка
	1. Настоящее положение размещается на сайте учреждения.
3. Порядок создания, ликвидации, реорганизации и переименования.

Комиссия создается, ликвидируется, реорганизуется и переименовывается приказом руководителя по решению общего собрания коллектива учреждения

Состав комиссии по проведению мероприятий по предупреждению коррупционных правонарушений

Магомедова М.М. - Председатель комиссии, заместитель директора по УВР

Магомедханова Н.М. - секретарь комиссии, делопроизводитель

Члены комиссии:

Давудов Д.М. - учитель физики, председатель первичной профсоюзной организации;

Гаджиева С.А. . - психолог

Магомедов М.М. - социальный педагог

Малахмаева М.М. - председатель родительского комитета школы

Принято:

Педагогическим советом

Протокол №\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2025 г.

Утверждаю:

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_Джабраилов А.А.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2025 г

**КОДЕКС**

**этики и служебного положения работнков МКОУ**

 **«Хебдинская СОШ им.Абдуразакова М.Г.»**

**1. Общие положения**

Кодекс этики и служебного поведения работников МКОУ «Хебдинская СОШ им. Абдуразакова М.Г.»(далее – Кодекс этики), представляет собой совокупность общих принципов профессиональной этики и основных правил служебного поведения, которыми должны руководствоваться работники, независимо от занимаемой ими должности.

Ознакомление с положениями Кодекса этики граждан, поступающих на работу в учреждение, производится в соответствии со статьей 68 Трудового кодекса Российской Федерации.

Целью Кодекса этики является установление этических норм и правил служебного поведения работников учреждения для добросовестного выполнения ими своей профессиональной деятельности, обеспечение единой нравственно-нормативной основы поведения работников организации, формирование нетерпимого отношения к коррупции.

Кодекс этики служит основой для формирования взаимоотношений
в учреждении, основанных на нормах морали, уважительного отношения
к работникам и учреждению.

Кодекс этики призван повысить эффективность выполнения работниками учреждения своих должностных обязанностей.

Знание и соблюдение работниками положений Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и служебного поведения.

Каждый работник учреждения должен следовать положениям Кодекса, а каждый гражданин Российской Федерации вправе ожидать от работника учреждения поведения в отношениях с ним в соответствии с положениями Кодекса.

За нарушение положений Кодекса руководитель и работник учреждения несет моральную ответственность, а также иную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**2. Основные понятия**

В целях настоящего Кодекса используются следующие понятия:

**работники** **учреждения** – лица, состоящие с организацией в трудовых отношениях;

личная заинтересованность – возможность получения работником учреждения в связи с исполнением должностях обязанностей доходов в виде денег, ценностей, иного имущества, в том числе имущественных прав, или услуг имущественного характера для себя или для третьих лиц;

**служебная информация** – любая, не являющаяся общедоступной
и не подлежащая разглашению информация, находящаяся в распоряжении работников учреждения в силу их служебных обязанностей, распространение которой может нанести ущерб законным интересам учреждения, клиентов учреждения, деловых партнеров;

**конфликт интересов** – ситуация, при которой личная (прямая или косвенная) заинтересованность работника учреждения влияет или может повлиять на надлежащее исполнение должностях обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью работника учреждения, с одной стороны, и правами и законными интересами учреждения, клиентов учреждения, деловых партнеров учреждения, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам учреждения, клиентов учреждения, деловых партнеров учреждения;

**клиент учреждения** – юридическое или физическое лицо, которому учреждением оказываются услуги, производятся работы в процессе осуществления деятельности;

**деловой партнер** – физическое или юридическое лицо, с которым учреждение взаимодействует на основании договора в установленной сфере деятельности.

**3. Основные принципы профессиональной этики работников учреждения**

Деятельность учреждения, работников учреждения основывается на следующих принципах профессиональной этики:

3.**1 законность**: учреждение, работники учреждения осуществляют свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законодательством Республики дагестан, настоящим Кодексом;

3.2 **приоритет прав и законных интересов учреждения, клиентов учреждения, деловых** **партнеров учреждения**: работники учреждения исходят из того, что права и законные интересы учреждения, клиентов учреждения, деловых партнеров учреждения ставятся выше личной заинтересованности работников учреждения;

3.3 **профессионализм:** учреждение принимает меры по поддержанию
и повышению уровня квалификации и профессионализма работников учреждения, в том числе путем проведения профессионального обучения.

Работники учреждения стремятся к повышению своего профессионального уровня;

3.4 **независимость**: работники учреждения в процессе осуществления деятельности не допускают предвзятости и зависимости от третьих лиц, которые могут нанести ущерб правам и законным интересам клиентов учреждения, деловых партнеров учреждения;

3.5 **добросовестность**: работники учреждения обязаны ответственно
и справедливо относиться друг к другу, к клиентам учреждения, деловым партнерам учреждения.

Учреждение обеспечивает все необходимые условия, позволяющие
его клиенту, а также учреждению, контролирующему его деятельность, получать документы, необходимые для осуществления ими деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации;

3.6 **информационная открытость**: учреждение осуществляет раскрытие информации о своем правовом статусе, финансовом состоянии, операциях с финансовыми инструментами в процессе осуществления деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации;

3.7 **объективность и справедливое отношение**: учреждение обеспечивает справедливое (равное) отношение ко всем клиентам учреждения и деловым партнерам учреждения.

**4. Основные правила служебного поведения Работников учреждения**

Работники учреждения обязаны:

4.1 исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы учреждения;

4.2 исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности учреждения;

4.3 осуществлять свою деятельность в пределах полномочий данного учреждения;

4.4 соблюдать беспристрастность, исключающую возможность влияния на служебную деятельность решений политических партий, иных общественных объединений;

4.5 исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению ими должностных обязанностей;

4.6 постоянно стремиться к обеспечению эффективного использования ресурсов, находящихся в распоряжении;

4.7 соблюдать правила делового поведения и общения, проявлять корректность и внимательность в обращении с клиентами и деловыми партнерами;

4.8 проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и граждан иностранных государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп, конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;

4.9 защищать и поддерживать человеческое достоинство граждан, учитывать их индивидуальность, интересы и социальные потребности на основе построения толерантных отношений с ними;

4.10 соблюдать права клиентов учреждения, гарантировать
им непосредственное участие в процессе принятия решений на основе предоставления полной информации, касающейся конкретного клиента
в конкретной ситуации;

4.11 воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в объективном исполнении должностных обязанностей работника учреждения, а также не допускать конфликтных ситуаций, способных дискредитировать их деятельность и способных нанести ущерб репутации учреждения, а также от поведения (высказываний, жестов, действий), которое может быть воспринято окружающими как согласие принять взятку или как просьба о даче взятки;

4.12 не использовать должностное положение для оказания влияния
на деятельность государственных органов и органов местного самоуправления, организаций, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих при решении вопросов личного характера;

4.13 соблюдать установленные правила публичных выступлений
и предоставления служебной информации, воздерживаться от необоснованной публичной критики в адрес друг друга, публичных обсуждений действий друг друга, наносящих ущерб и подрывающих репутацию друг друга, а также деловых партнеров учреждения;

4.14 уважительно относиться к деятельности представителей средств массовой информации по информированию общества о работе учреждения,
а также оказывать содействие в получении достоверной информации
в установленном порядке;

4.15 нести персональную ответственность за результаты своей деятельности;

4.16 работники учреждения призваны способствовать своим служебным поведением установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом;

4.17 внешний вид работника учреждения при исполнении им должностных обязанностей, в зависимости от условий работы и формата служебного мероприятия, должен выражать уважение к клиентам учреждения, деловым партнерам учреждения, соответствовать общепринятому деловому (или корпоративному) стилю. Критериями делового стиля являются официальность, сдержанность, традиционность, аккуратность.

В служебном поведении работника недопустимы:

- любого вида высказывания и действия дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

- грубости, проявления пренебрежительного тона, заносчивость, предвзятые замечания, предъявление неправомерных, незаслуженных обвинений, угрозы, оскорбительные выражения или реплики, действия, препятствующие нормальному общению или провоцирующие противоправное поведение.

Работник учреждения, наделенный организационно-распорядительными полномочиями, также обязан:

- принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов;

- принимать меры по предупреждению и пресечению коррупции;

- своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

**5. Требования к антикоррупционному поведению работников**

Работник учреждения при исполнении им должностных обязанностей
не вправе допускать личную заинтересованность, которая приводит или может привести к конфликту интересов.

В установленных законодательством Российской Федерации случаях работник учреждения обязан представлять сведения о доходах, расходах,
об имуществе и обязательствах имущественного характера.

Работнику учреждения в случаях, установленных законодательством Российской Федерации, запрещается получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги, оплату развлечений, отдыха, транспортных расходов и иные вознаграждения). В указанных случаях подарки, полученные работником учреждения в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и с другими официальными мероприятиями, признаются собственностью учреждения и передаются работником по акту в учреждение в порядке, предусмотренном нормативным актом учреждения.

**6. Обращение со служебной информацией**

Работник учреждения обязан принимать соответствующие мерыпо обеспечению конфиденциальности информации, ставшей известной ему
в связи с исполнением им должностных обязанностей, за несанкционированное разглашение которой он несет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Работник учреждения вправе обрабатывать и передавать служебную информацию при соблюдении действующих в учреждении норм и требований, принятых в соответствии с законодательством

**ПРАВИЛА**

**Обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в**

 **МКОУ "Хебдинская СОШ им. Абдуразакова М.Г."**

**1. Общие положения**

Настоящие правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства МКОУ «Хебдинская СОШ им. Абдуразакова М.Г.» (далее – правила) определяют общие требования к дарению и принятию деловых подарков, а также к обмену знаками делового гостеприимства для работников учреждения.

**2. Дарение деловых подарков и оказание знаков делового гостеприимства**

Деловые подарки, подлежащие дарению, и знаки делового гостеприимства должны:

- соответствовать требованиям антикоррупционного законодательства Российской Федерации, настоящих Правил, локальных нормативных актов учреждения;

- быть вручены и оказаны только от имени учреждения.

Деловые подарки, подлежащие дарению, и знаки делового гостеприимства не должны:

- создавать для получателя обязательства, связанные с его должностным положением или исполнением им служебных (должностных) обязанностей;

- представлять собой скрытое вознаграждение за услугу, действие или бездействие, попустительство или покровительство, предоставление прав или принятие определенных решений либо попытку оказать влияние на получателя с иной незаконной или неэтичной целью;

- быть в форме наличных, безналичных денежных средств, ценных бумаг, драгоценных металлов;

- создавать репутационный риск для учреждения или ее работников.

Стоимость подарка, подлежащего дарению, не должна превышать стоимость, установленную локальным нормативным актом учреждения.

**3. Получение работниками учреждения деловых подарков и принятие знаков делового гостеприимства**

Работники учреждения могут получать деловые подарки, знаки делового гостеприимства только на официальных мероприятиях, если это не противоречит требованиям антикоррупционного законодательства Российской Федерации, настоящим Правилам, локальным нормативным актам учреждения.

При получении делового подарка или знаков делового гостеприимства работник учреждения обязан принять меры по недопущению возможности возникновения конфликта интересов.

В случае возникновения конфликта интересов или возможности возникновения конфликта интересов при получении делового подарка или знаков делового гостеприимства работник учреждения обязан в письменной форме уведомить об этом должностное лицо учреждения, ответственное за противодействие коррупции.

**Работникам учреждения запрещается:**

- принимать предложения от организаций или третьих лиц о вручении деловых подарков и об оказании знаков делового гостеприимства, деловые подарки и знаки делового гостеприимства в ходе проведения деловых переговоров, при заключении договоров, а также в иных случаях, когда подобные действия могут повлиять или создать впечатление об их влиянии на принимаемые решения;

- просить, требовать, вынуждать организации или третьих лиц дарить им либо их родственникам деловые подарки и/или оказывать в их пользу знаки делового гостеприимства;

- принимать подарки в форме наличных, безналичных денежных средств, ценных бумаг, драгоценных металлов.

Принято:

Педагогическим советом

Протокол №\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2025 г.

Утверждаю:

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_Джабраилов А.А.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2025 г

ПОЛОЖЕНИЕ

о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

1. Общие положения
	1. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее - Положение) разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации").
	2. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее - Комиссия) создана в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в т. ч. в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о использовании к воспитанникам дисциплинарного взыскания.
	3. Комиссия в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами РФ, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов РФ, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, локальными нормативными актами ШКОЛЫ, осуществляющего образовательную деятельность, и Положением.
2. Функции и полномочия Комиссии
	1. Комиссия осуществляет следующие функции:
* прием и рассмотрение обращений участников образовательных отношений по вопросам реализации права на образование;

осуществление анализа представленных участниками образовательных отношений материалов, в т. ч. по вопросу возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, решений о применении к воспитанникам дисциплинарного взыскания;

* урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений;
* принятие решений по результатам рассмотрения обращений.
	1. Комиссия имеет право:
* запрашивать у участников образовательных отношений необходимые для ее деятельности документы, материалы и информацию;
* устанавливать сроки представления запрашиваемых документов, материалов и информации;
* проводить необходимые консультации по рассматриваемым спорам с участниками образовательных отношений;
* приглашать участников образовательных отношений для дачи разъяснений.
	1. Комиссия обязана:
* объективно, полно и всесторонне рассматривать обращение участника образовательных отношений;
* обеспечивать соблюдение прав и свобод участников образовательных отношений;
* стремиться к урегулированию разногласий между участниками образовательных отношений;
* в случае наличия уважительной причины пропуска заседания заявителем или тем лицом, действия которого обжалуются, по их просьбе переносить заседание на другой срок;
* рассматривать обращение в течение десяти календарных дней с момента поступления обращения в письменной форме;
* принимать решение в соответствии с законодательством об образовании, локальными нормативными актами школы.
1. Состав и порядок работы Комиссии
	1. В состав Комиссии включаются равное число представителей родителей (законных представителей) обучающихся (не менее двух), работников школы (не менее двух).
	2. В состав Комиссии входят председатель Комиссии, заместитель председателя Комиссии, ответственный секретарь и другие члены Комиссии.
	3. Руководство Комиссией осуществляет председатель, избираемый простым большинством голосов членов комиссии из числа лиц, входящих в ее состав.

Председатель Комиссии:

* осуществляет общее руководство деятельностью Комиссии;
* председательствует на заседаниях Комиссии;
* организует работу Комиссии;
* определяет план работы Комиссии;
* осуществляет общий контроль за реализацией принятых Комиссией решений;
* распределяет обязанности между членами Комиссии.
	1. Заместитель председателя Комиссии назначается решением председателя Комиссии.

Заместитель председателя Комиссии:

* координирует работу членов Комиссии;
* готовит документы, выносимые на рассмотрение Комиссии;
* осуществляет контроль за выполнением плана работы Комиссии;
* в случае отсутствия председателя Комиссии выполняет его обязанности.
	1. Ответственным секретарем Комиссии является представитель работников школы .

Ответственный секретарь Комиссии:

* организует делопроизводство Комиссии;
* ведет протоколы заседаний Комиссии;
* информирует членов Комиссии о дате, месте и времени проведения заседаний Комиссии и о вопросах, включенных в повестку дня заседания Комиссии, в срок не позднее пяти календарных дней до дня проведения заседания Комиссии;
* доводит решения Комиссии до администрации школы, совета родителей, а также представительного органа работников этой организации;
* обеспечивает контроль за выполнением решений Комиссии;
* несет ответственность за сохранность документов и иных материалов, рассматриваемых на заседаниях Комиссии.
	1. Член Комиссии имеет право:
* в случае отсутствия на заседании изложить свое мнение по рассматриваемым вопросам в письменной форме, которое оглашается на заседании и приобщается к протоколу;
* в случае несогласия с принятым на заседании решением Комиссии излагать в письменной форме свое мнение, которое подлежит обязательному приобщению к протоколу заседания Комиссии;
* принимать участие в подготовке заседаний Комиссии;
* обращаться к председателю Комиссии по вопросам, входящим в компетенцию Комиссии;
* обращаться по вопросам, входящим в компетенцию Комиссии, за необходимой информацией к лицам, органам и организациям;
* вносить предложения руководству Комиссии о совершенствовании организации работы Комиссии.
	1. Член Комиссии обязан:
* участвовать в заседаниях Комиссии;
* выполнять возложенные на него функции в соответствии с Положением и решениями Комиссии;
* соблюдать требования законодательных и иных нормативных правовых актов при реализации своих функций;
* в случае возникновения личной заинтересованности, способной повлиять на объективность решения, сообщить об этом Комиссии и отказаться в письменной

форме от участия в ее работе.

* 1. Комиссия самостоятельно определяет порядок организации своей работы. Основной формой деятельности Комиссии являются заседания, которые проводятся по мере необходимости. Ход заседаний фиксируется в протоколе.

Заседание Комиссии считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины от общего числа ее членов, при условии равного числа представителей родителей (законных представителей) обучающихся, работников школы.

* 1. По результатам рассмотрения обращения участников образовательных отношений Комиссия принимает решение в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование.

В случае установления факта нарушения права на образование Комиссия принимает решение, направленное на его восстановление, в т. ч. с возложением обязанности по устранению выявленных нарушений на родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, а также работников школы.

В случае необоснованности обращения участника образовательных отношений, отсутствии нарушения права на образование, Комиссия отказывает в удовлетворении просьбы обратившегося лица.

Решение Комиссии принимается открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов принятым считается решение, за которое проголосовал председательствовавший на заседании Комиссии.

Решения Комиссии оформляются протоколами, которые подписываются всеми присутствующими членами Комиссии.

* 1. Решения Комиссии в виде выписки из протокола в течение трех дней со дня заседания направляются заявителю, в администрацию школы, осуществляющего образовательную деятельность, совет родителей, а также в представительный орган работников учреждения для исполнения.

Решение Комиссии может быть обжаловано в установленном законодательством РФ порядке.

Решение комиссии является обязательным для всех участников образовательных отношений в школе, и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

* 1. При наличии в составе Комиссии члена, имеющего личную заинтересованность, способную повлиять на объективность решения, он подлежит замене на другого представителя, путем внесения изменения в приказ о составе Комиссии.
	2. Срок хранения документов Комиссии в образовательном учреждении составляет три года.
1. Порядок рассмотрения обращений участников

образовательных отношений

* 1. Комиссия рассматривает обращения, поступившие от участников образовательных отношений по вопросам реализации права на образование.
	2. Обращение в письменной форме подается ответственному секретарю Комиссии, который фиксирует в журнале его поступление и выдает расписку о его принятии. К обращению могут прилагаться необходимые материалы.
	3. Заседание Комиссии проводится не позднее десяти календарных дней с момента поступления обращения. О дате заседания в день его назначения уведомляются лицо, обратившееся в Комиссию, лицо, чьи действия обжалуются, и представительные органы участников образовательных отношений учреждения.
	4. Лицо, направившее в Комиссию обращение, вправе присутствовать при рассмотрении этого обращения на заседании Комиссии. Лица, чьи действия обжалуются в обращении, также вправе присутствовать на заседании Комиссии и давать пояснения. Их отсутствие не препятствует рассмотрению обращения и принятию по нему решения.
1. Заключительные положения

Изменения в Положение могут быть внесены только с учетом мнения совета родителей, а также представительного органа работников школы.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Хебдинская СОШ им. Абдуразакова М.Г.»**

**Приказ**

**от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

об оценке коррупционных рисков

##  1. Порядок оценки коррупционных рисков

 Оценка коррупционных рисков в деятельности учреждения проводится как на стадии разработки антикоррупционной политики, так и после её утверждения на регулярной основе ежегодно до 30 ноября.

На основании оценки коррупционных рисков составляется перечень коррупционно-опасных функций, и разрабатывается комплекс мер по устранению или минимизации коррупционных рисков.

 Оценку коррупционных рисков в деятельности школы осуществляет должностное лицо, ответственное за профилактику коррупционных правонарушений.

 Этапы проведения оценки коррупционных рисков:

1. Провести анализ деятельности учреждения, выделив:

* отдельные процессы;
* составные элементы процессов (подпроцессы).

2. Выделить «критические точки» (элементы (подпроцессы), при реализации которых наиболее вероятно возникновение коррупционных правонарушений). 3. Составить для подпроцессов, реализация которых связана с коррупционным риском, описание возможных коррупционных правонарушений, включающее: характеристику выгоды или преимущество, которое может быть получено работником учреждения или учреждением при совершении коррупционного правонарушения;

* должности в учреждении, которые являются «ключевыми» для совершения коррупционного правонарушения (потенциально коррупциогенные должности);
* возможные формы осуществления коррупционных платежей

(денежное вознаграждение, услуги, преимущества и т.д.).

1. Разработать на основании проведенного анализа карту коррупционных рисков учреждения (Приложение № 1) (сводное описание «критических точек» и возможных коррупционных правонарушений).
2. Сформировать перечень должностей (Приложение № 2), связанных с высоким коррупционным риском. В отношении работников, замещающих такие должности, устанавливаются специальные антикоррупционные процедуры и требования (например, представление сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера)*.*
3. Разработать комплекс мер по устранению или минимизации коррупционных рисков (Приложение №3). Такие меры разрабатываются для каждой «критической точки». В зависимости от специфики конкретного процесса такие меры включают:
	* проведение обучающих мероприятий для работников по вопросам противодействия коррупции;
	* согласование с органом исполнительной государственной власти области (органом местного самоуправления), осуществляющим функции учредителя, решений по отдельным вопросам перед их принятием;
	* создание форм отчетности по результатам принятых решений (например, ежегодный отчет о деятельности, о реализации программы и т.д.);
	* внедрение систем электронного взаимодействия с гражданами и организациями;
	* осуществление внутреннего контроля за исполнением работниками своих обязанностей (проверочные мероприятия на основании поступившей информации о проявлениях коррупции);
	* регламентация сроков и порядка реализации подпроцессов с повышенным уровнем коррупционной уязвимости.

**2. Карта коррупционных рисков**

 Карта коррупционных рисков (далее – Карта) содержит:

* + зоны повышенного коррупционного риска (коррупционно-опасные функции и полномочия), которые считаются наиболее предрасполагающими к возникновению коррупционных правонарушений;
	+ перечень должностей, связанных с определенной зоной повышенного коррупционного риска (с реализацией коррупционно-опасных функций и полномочий);
	+ типовые ситуации, характеризующие выгоды или преимущества, которые могут быть получены отдельными работниками при совершении коррупционного правонарушения;
	+ меры по устранению или минимизации коррупционно-опасных функций.

 Карта разрабатывается должностным лицом, ответственным за профилактику коррупционных правонарушений в соответствии с формой указанной в приложении к настоящему Положению, и утверждается директором учреждения. Изменению карта подлежит:

## – по результатам ежегодного проведения оценки коррупционных рисков;

– в случае внесения изменений в должностные инструкции работников, должности которых указаны в Карте или учредительные документы; – в случае выявления фактов коррупции в учреждении.