



УТВЕРЖДЕНО
директор
Джабраилов А.А.
Протокол №1
от "30.08.2025"

**ПАСПОРТ
КАБИНЕТА
ПРЕДМЕТА: Труд «технология»**

Заведующий кабинетом:
Магомедов М.И.



2025 г.

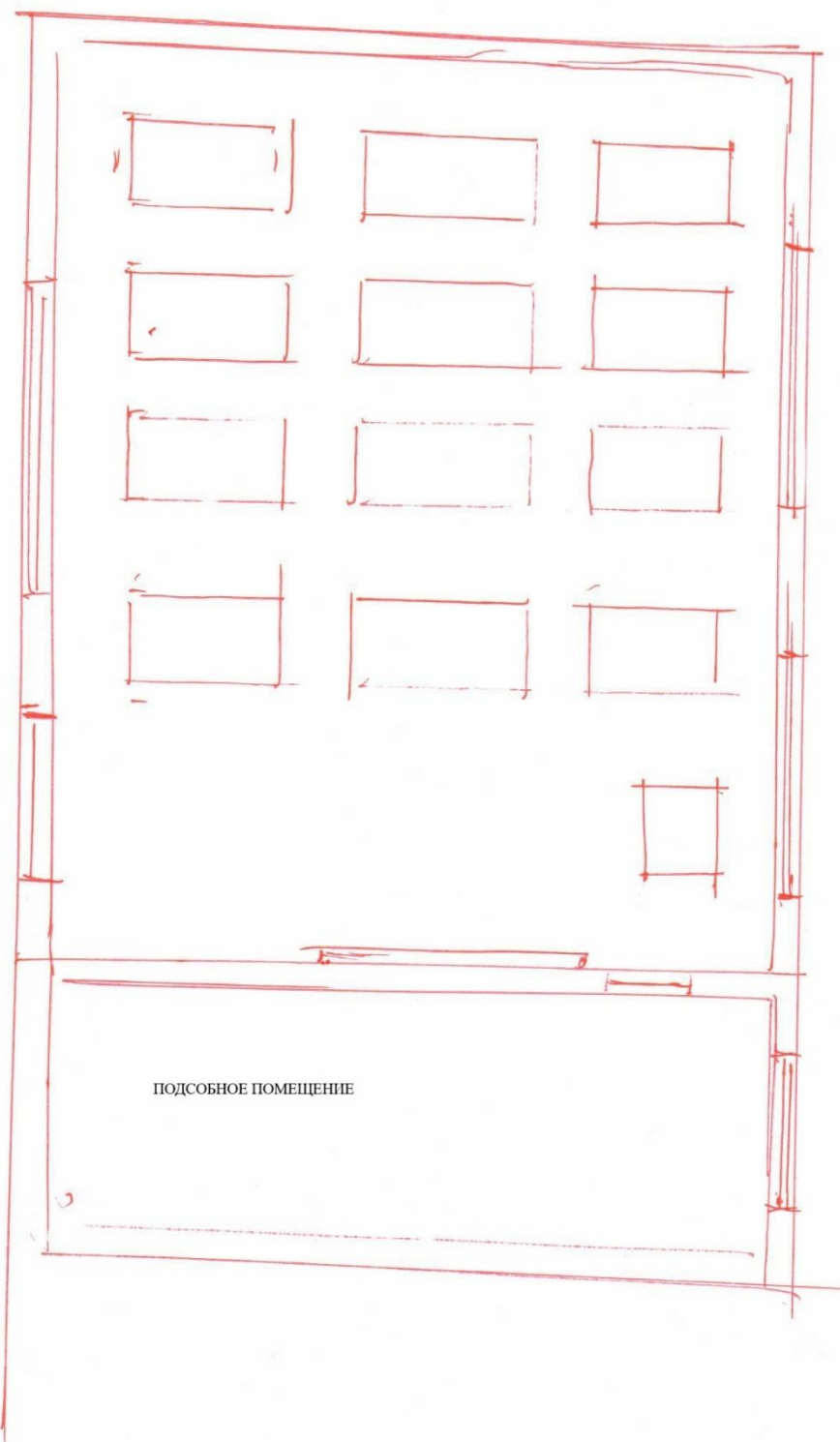
Содержание паспорта учебного кабинета:

1. Технические характеристики и показатели
2. Правила пользования кабинетом
3. Базовое оснащение кабинета
4. План кабинета
5. График занятости кабинета
6. План развития кабинета
7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
8. Материально-техническое оснащение
9. Дидактический материал
10. Каталог библиотеки кабинета. Предметный указатель
11. Аптечка оказания первой помощи

Документация заведующего кабинетом:

1. Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование
2. Первичные инструктажи
3. Должностные инструкции
4. Инструкции по технике безопасности при работе в кабинете технологии
5. Правила для учащихся
6. План работы кабинета на 2025-2026 учебный год
7. Анализ работы кабинета технологии
8. Перспективный план развития кабинета
9. Журнал учета инструктажа учащихся по технике безопасности

4. План кабинета



Нормативно-правовые документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по учебному предмету «ТТруд (технология)» в 2025/2026 учебном году

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
 2. Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
 3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО).
 4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО).
 5. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372» «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО).
 6. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370» «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО).
 7. Приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
- Документы представлены на сайте ИСРО в разделе «Нормативные документы» по адресу: <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>

Основные формы организации информирования учителей о представленных изменениях

Информация о реализации ФРП «Труд (технология)» представлена на сайте ИСРО <https://edsoo.ru/>:

1. Нормативные документы <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>
2. Поурочное планирование в конструкторе рабочих программ <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>
3. Методические семинары <https://edsoo.ru/metodicheskie-seminary/>
4. План семинаров «Методическая поддержка учителей технологии при введении и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО» на 2023-2024 учебный год <https://edsoo.ru/metodicheskie-seminary/ms-tehnologiya-plan/>
5. Горячая линия <https://edsoo.ru/goryachaya-liniya-po-voprosam-vvedeniya-ob/>

Разное

Список литературы

Для педагога:

1. Барышева Т. А., Шекалов В.А. Как воспитать в ребенке творческую личность [Текст]: педагогический вестник / Т.А. Барышева. – СПб: 2004. - 80 с. 2. Бердник Т.О.
2. Бриско С. Сумки в стиле пэчворк / Пер. с англ. И.Д. Голыбиной. – М.: Издательство «АРТ-РОДНИК», 2005. – 121 с., ил.
3. Ваша швейная машина: Руководство по эксплуатации и ремонту бытовых швейных машин. – изд-во «Тезис», 1993
4. Власов В.Г. Основы теории и истории декоративно-прикладного искусства [Текст]: учеб. пособие / В.Г. Власов. - СПб: Образование, 2012. -156 с.
5. Горина Г.С. Народные традиции в моделировании одежды. – М.: 1974
6. Дайн Г.Л., Дайн М.Б. Русская тряпичная кукла. Культура, традиции, технология. – М.: Издательство «Культура и традиции», 2007. – 120 с., ил.
7. Делаем куклы / Пер. с ит. – М.: Издательство «Ниола-Пресс», 2006. – 128 с., ил
8. Денисова Л.Ф. Лоскутное шитье и аппликация. – М.: Издательство «Культура и традиции», 2009. – 112 с., ил.
9. Дополнительное образование детей. Под ред. О.Е. Лебедева. М.: Гуманит.
10. Зайцева О.В. Лоскутное шитье: Практическое руководство. СПб., 2009. 95 с. 3. Золотарева А.В. Дополнительное образование детей: Теория и методика социально-педагогической деятельности. Ярославль: Академия развития, 2004. 303 с.
11. Иванова Ю.Б. Игра в лоскуты Веры Щербаковой / Юлия Иванова; (худож. В.Корольков). – М.: Издательство «Культура и традиции», 2007. – 152 с., ил.
12. Костикова И.Ю. Лоскутная техника. Шитье из полос. – М.: Издательство «Культура и традиции», 2002. – 112 с., ил.
13. Котова И.Н., Котова А.С. Русские обряды и традиции. Народная кукла. – СПб.: «Паритет», 2003. – 240 с. + вкл.
14. Кулер Д. Лоскутное шитье. Покрывала, подушки, мелочи для кухни / Пер. с англ. Ю.К. Рыбаковой. – М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2006. – 112 с., ил.
15. Мазурик Т.А. Лоскутное шитье. От ремесла к искусству. – СПб.: «Паритет», 2000. – 244 с. + вкл.
16. Мак Кормик Гордон М. Лоскутное шитье: мотивы, узоры, техники. Как повысить свое мастерство / Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Ниола 21-век», 2001. – 128 с.
17. Максимова М., Кузьмина М., Кузьмина Н. Мозаика лоскутных узоров. М.: 2013. 64 с. 5.
18. Муханова И.Ю. Лоскутное шитье в современном стиле. –М.: ОЛМАПРЕСС образов. 2004, 64с.
19. Мухина В.С. Возрастная психология. М.: Изд. Центр «Академия», 2006. 608 с.
20. Павлова М.И. Игровые технологии в дополнительном образовании детей. Молодой ученый. 2014. №5. С. 543-546.
21. Хромова И.В., Коган М.С. Диагностика творческого развития личности. [Текст]: метод. пособие / И.В. Хромова, М.С. Коган. - Новосибирск, 2003. - 44 с.

22. Чернякова В.Н. Технология обработки ткани. УЧ. Для 5кл. -М.: росвещение. 2002, 160с.
23. Шайдурова Н. В. «Традиционная тряпичная кукла. Учебно-методическое пособие» Санкт-Петербург: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011. – 173 с., ил.
24. Штауб-Вахсмут Б. Пэчворк и квилт: лоскутное шитье / Пер. с нем. Л. Цыкаловой. – М.: «Профиздат», 2007. – 80 с., ил. 24

Для обучающихся и родителей:

1. Берстенева Е.В., Догаева Н.В. Кукольный сундучок. Традиционная народная кукла своими руками. - М.: Белый город, 2011. – 111 с., ил. – («Моя первая книга»).
2. Беттс Э. Пэчворк для начинающих: техники и проекты. – М.: Контэнт, 2014. – 128 с., ил.
3. Грин М.Э. Шитьё из лоскутков: Книга для учащихся. – М.: Просвещение, 1981. – 64 с., ил.
4. Дайн Г.Л. Лоскутные мячики из Хотькова – Сергиев Посад: Весь Сергиев Посад, 2008. – 96 с.
5. Костикова И.Ю. Культура и традиции. – М.: Школа лоскутной техники. 1998, 200с.
6. Лаинг Дж. Фабрика мягких игрушек / Дж. Лаинг; Пер. с англ. И.В. Байбуртян. – Ростов н/Д: «Феникс», 2005. – 124 с., ил. - (Hand-Made).
7. Лоскутное шитье. Учимся сочетать цвета. Секреты и мастер-классы. – М.: Контэнт, 2015. – 128 с., ил. - (Craftclub)
8. Лоскутное шитье: Практическое руководство / сост. О. В. Зайцева. – СПб: АСТ, Астрель-СПб, 2008. – 95 с. + цв. вкл.
9. Лыкова И.А. Куколки из сундучка (рукотворные игрушки). Книга для детей и юношества. – М.: Цветной мир, 2012. – 64 с., 30 цв. ил.
10. Максимова М.В., Кузьмина М.А. Лоскутики. – М.: ЭКСМО-Пресс, 1999. – 110 с., ил.
11. Москин Д.Н. Загадки народной куклы / Дмитрий Москин, Татьяна Яшкова. – Петрозаводск: Периодика, 2010. - 64 с., ил.
12. Рольф Х. Открытки из ткани. Миниатюрные произведения известных мастеров квилта. – М.: АРТ-РОДНИК, 2006. – с ., цв. ил. - (Домашнее творчество).

Параллели, для которых оборудован кабинет: 5-9 классы.

Площадь кабинета: 42м²

Число посадочных мест: 24

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА Кабинета технологии

Концепция и функциональное назначение учебных мастерских, основные направления работы:
Кабинет технологии - основная учебно-методическая и практическая база для выполнения учебных программ по предмету «Технология» основного общего образования.

Кабинет технологии – место адаптации ученика к условиям технологического обучения, раскрытия и развития его способностей и повышения уровня технологической культуры.

Кабинет технологии – место воспитания функциональной технологической грамотности и компетентности, организации рациональной учебно-познавательной и поисково-проектной деятельности по предмету.

Кабинет технологии – место профессиональной творческой самореализации учителя, методический центр по предмету «Технология».

Кабинет технологии – место совместной деятельности и координации усилий педагогов, родителей и учеников в технологической подготовке и самообслуживании, информационного обслуживания родителей.

Кабинет технологии - место хранения, накопления, пополнения и ремонта необходимого оборудования и материалов.

Кабинет технологии - место проведения внеурочной работы и занятий учащихся и персонала школы в соответствии со спецификой работы мастерских.

Кабинет технологии - вспомогательная база обеспечения технических и ремонтных работ по потребностям школы и общества.

Кабинет технологии – центр разработки здоровьесберегающих и безопасных технологий учебной и обучающей деятельности.

Техническое описание кабинета технологии:

Кабинет технологии представлен следующими учебными и подсобными помещениями, соответствующими нормам пожарной и электробезопасности и санитарно-гигиеническим требованиям:

1. Комбинированная мастерская по обработке конструкционных материалов, слесарных и столярных, электротехнических и ремонтных работ.

2. Подсобное помещение – место хранения раздаточного оборудования и материалов, накопления дидактического материала и технологической учебно-методической литературы.

Площадь комбинированной мастерской - 42, 0 м².

Площадь подсобного помещения - 10 м².

Для выполнения своих основных функций и поддержания режима безопасности мастерские имеют:

- соответствующее программам и нормам* оборудование: общеучебное и технологическое;
- соответствующее искусственное и естественное освещение;

- подвод воды в каждое помещение, канализацию;
- электропитание на 380 и 220 вольт, соответствующее нормам электробезопасности;
- средства первичного пожаротушения и противопожарные сигнализации;
- экстренный выход на улицу, отдельные входы в каждое помещение;
- соответствующие функции экспозиции по технологии, ВТР и ТБ;
- сменные экспозиции и выставки работ учащихся;
- средства электробезопасности и предупредительные знаки;
- места хранения оборудования и материалов;
- аптечка для оказания первой медицинской помощи.

Правила пользования кабинетом.

1. Учебный кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятий.
Учащиеся заходят на урок со звонком.
2. Дежурный ученик отвечает за подготовку кабинета к началу урока, а также за порядок в кабинете после занятий.
3. Во время перемены кабинет должен проветриваться.
4. Ежедневно проводится влажная уборка кабинета и два раза в месяц должна проводиться генеральная уборка.
5. В весенний и осенний период учащиеся должны находиться в сменной обуви.
6. Обучающиеся должны работать в спецодежде.
7. Обучающиеся должны находиться в кабинете только в
в присутствии учителя.

ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ И ОСНАЩЕНИЯ КАБИНЕТА ТРУДА (Технологи

№	наименование имущества	кол.	примечание
1	парта	12	
2	стулья	25	
3	шахматный стол	3	
4	круглый стол	1	
5	доска	2	
6	электропечь	1	
7	кастрюля разные	3	
8	сковородки разные	2	
9	доска для нарезки овощей	2	
10	швейная машина	1	
11	утюг	1	
12	гладильная доска	1	
13	шкаф книжный	1	
14	вешалка для одежды	1	
15	шуруповёрт	1	
16	электрофреза	1	
17	напильники разные	10	
18	дрель	1	

ГРАФИК РАБОТЫ КАБИНЕТА

Дни недели	Часы работы
ПОНЕДЕЛЬНИК	9.00-17.00
ВТОРНИК	9.00-17.00
СРЕДА	9.00-17.00
ЧЕТВЕРГ	9.00-17.00
ПЯТНИЦА	9.00-17.00
СУББОТА	9.00-17.00

РЕЖИМ РАБОТЫ КАБИНЕТА

урок	время
1 урок	9.00-9.45
2 урок	9.50-10.35
3 урок	10.40-11.25
4 урок	11.30-12.15
5 урок	12.30-13.15
6 урок	13.20-14.05
7 урок	14.10-14.55

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ КАБИНЕТА

№	что планируется	сроки	ответственный	результат
1	приобрести токарный станок	1 год		

ОПИСЬ ПАПКИ И ДОКУМЕНТАЦИЯ КАБИНЕТА ТРУДА (ТЕХНОЛОГИИ)

№ п/п	Название	Примечание
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		

ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ УЧЕБНЫМ КАБИНЕТОМ

1. Учебный кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятий.
2. Входить в кабинет организованно, с разрешения учителя.
3. Не опаздывать к началу занятий.
4. Находиться в кабинете только в сменной обуви.
5. В кабинете находиться только в присутствии преподавателя.
6. Приступать к выполнению практических занятий только после прохождения инструктажа по технике безопасности.
7. Перед выполнением практической работы необходимо надеть спец. одежду
8. Начинать работу только с разрешения учителя; выполнять только ту работу, на выполнение которой получено задание.

9. Не покидать учебное, рабочее место без разрешения учителя. Работать только на своем рабочем месте.
10. Пользоваться инструментом, закрепленным за каждым учащимся.
11. Хранить незаконченную работу (изделие) в специально отведенном месте.
12. Во время перемен выходить из кабинета.
13. Кабинет проветривать каждую перемену.
14. После окончания работы убрать свое рабочее место (сложить инструменты, приспособления) и с разрешения учителя выйти из кабинета.
15. По окончании занятий дежурным учащимся произвести уборку кабинета.

ИНСТРУКЦИИ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В КАБИНЕТЕ ТРУДА (ТЕХНОЛОГИИ).

ИНСТРУКЦИЯ по технике безопасности в кабинете труда (технологии) ИТБ №1

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

- 1.1. Данная инструкция разработана и предназначена для обучающихся на уроках труда (технологии). Обучающиеся в течение учебного года занимаются соответственно рабочей программы по технологии для 5-8 классов.
- 1.2. К занятиям допускают обучающиеся, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья и прошедшие инструктаж по технике безопасности.
- 1.3. Инструкция действует на протяжении 5 лет с момента утверждения.
- 1.4. По данной инструкции, обучающиеся инструктируются в начале учебного года (вводный инструктаж).
- 1.5. На первых уроках и в дальнейшем обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности. Учитель труда (технологии) знакомит с программным материалом всего учебного года и по данной четверти, с требованиями к уроку, что нужно иметь на уроках обслуживающего труда, с формой, санитарно-гигиеническими нормами, с требованиями к дисциплине и организации обучающихся на уроке.
- 1.6. **Опасные факторы:** электрический ток, режущие и колющие инструменты, вращающиеся части швейной машины (с ручным и ножным приводом).
- 1.7. При работе по обработке ткани должна использоваться следующая спецодежда: халат или передник хлопчатобумажный, косынка или колпак.
- 1.8. Учащиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.
- 1.9. Учащиеся должны знать место нахождения аптечки и уметь оказывать первую доврачебную помощь.
- 1.10. Учащимся запрещается без разрешения учителя подходить к имеющемуся в кабинете оборудованию и пользоваться им, трогать электрические разъемы.
- 1.11. Учащиеся обязаны соблюдать правила внутреннего распорядка и поведения в кабинете технологии, правила личной гигиены.

- 1.12. В случае травмирования у учащегося, неисправности оборудования, приспособлений инструментов необходимо сообщить учителю.
- 1.13. Урок начинается и заканчивается по звонку согласно расписанию.
- 1.14. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение настоящей Инструкции, привлекаются к ответственности в соответствии с Правилами внутреннего распорядка учащихся.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ЗАНЯТИЙ

- 2.1. Изучить содержание настоящей Инструкции.
- 2.2. Проверить правильность установки стола, стула.
- 2.3. Подготовить к работе рабочее место, убрав все лишнее со стола, а портфель или сумку с прохода. Учебники, используемые инструменты и приспособления; материал, необходимый для работы, разместить таким образом, чтобы исключить их падение и опрокидывание.
- 2.4. Не включать оборудование и приспособления в электрическую сеть мокрыми и влажными руками.
- 2.5. Обо всех замеченных нарушениях, неисправностях и поломках немедленно доложить учителю.
- 2.6. Запрещается приступать к работе в случае обнаружения несоответствия рабочего места установленным в данном разделе требованиям, а также при невозможности выполнить указанные в данном разделе подготовительные к работе действия.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ

- 3.1. На уроках труда (технологии) обучающиеся выполняют программные виды работ, согласно которым получают текущие, итоговые и четвертные оценки.
- 3.2. В подготовительной части урока обучающиеся получают знания о безопасной организации труда, о приёмах и методах безопасности работы.
- 3.3. В течение урока обучающиеся должны придерживаться следующих правил:
- не начинать занятия без разрешения учителя;
 - соблюдать все правила техники безопасности при работе с разными инструментами и машинами:
 - самовольно не покидать место работы;
 - не выполнять другие действия без разрешения учителя; - соблюдать правила и нормы поведения.
- 3.4. Выполнять работу, определённую учителем на данном занятии.
- 3.5. При выполнении работы не отвлекаться, соблюдать порядок на рабочем месте, экономно расходовать материалы, бережно относиться к оборудованию, инструментам, наглядным пособиям и использовать их только по назначению.
- 3.6. В течение урока учащиеся обучаются приёмам работы с тканью и различными волокнистыми и неткаными материалами, а также инструментами.
- 3.7. При травмировании, порчи материалов и инструментов немедленно сообщить об этом учителю.
- 3.8. При необходимости использовать индивидуальные средства защиты.
- 3.9. Во время перемены прекращать работу и выходить из кабинета.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

- 4.1. При обнаружении неисправности в работе оборудования и бытовой электротехники (нагревании, появлении искрения, запаха горелой изоляции, появлении посторонних звуков и

- т.п.) немедленно прекратить работу и сообщить об этом учителю и действовать в соответствии с его указаниями.
- 4.2. При возникновении чрезвычайной ситуации (появлении посторонних запахов, задымлении, возгорании) немедленно сообщить об этом учителю и действовать в соответствии с его указаниями.
- 4.3. При получении травмы сообщить об этом учителю.
- 4.4. При необходимости помочь учителю оказать пострадавшему первую помощь и оказать содействие в его отправке в ближайшее лечебное учреждение.

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ ЗАНЯТИЙ

- 5.1. Урок заканчивается подведением итогов работы, сообщаются оценки, выдаётся домашнее задание, после чего обучающиеся убирают свои рабочие места, используя уборочный инвентарь.
- 5.2. Отключить оборудование.
- 5.3. Сдать инструменты, заготовки и средства индивидуального пользования.
- 5.4. Снять спецодежду, привести себя в порядок.
- 5.5. Привести в порядок рабочее место, сдать его дежурному.
- 5.6. Обо всех недостатках, поломках, обнаруженных во время работы, сообщить учителю.
- 5.7. Дежурные должны обеспечить соблюдение норм санитарии, гигиены, пожарной безопасности.

ИНСТРУКЦИЯ

по технике безопасности при работе с электрическим утюгом ИТБ

№ 2

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Инструкция предназначена для обучающихся на уроках труда (технологии) при работе с электрическим утюгом.
- 1.2. Работа с утюгом предусматривает использование электрического тока напряжением 220 В.
- 1.3. К работе с электрическим утюгом допускаются учащиеся с 5-го класса, прошедшие медицинский осмотр, инструктаж по технике безопасности, имеющие знания выполняемого вида работ, одетые в рабочую форму.
- 1.4. Опасные производственные факторы:
- ожоги рук при касании нагретых металлических частей утюга или паром при обильном смачивании материала;
 - возникновение пожара при оставлении включенного в сеть утюга без присмотра; - поражение электрическим током.
- 1.5. Рабочее место должно быть оборудовано защитными приспособлениями (резиновый коврик, несгораемая подставка под утюг).
- 1.6. При работе с электрическим утюгом используется специальная одежда: индивидуальный хлопчатобумажный халат или фартук с нарукавниками и головной убор (берет или косынка).
- 1.7. При получении обучающимися травмы, оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.
- 1.8. Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по технике безопасности, привлекаются к ответственности и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТ

- 2.1. Надеть форму, волосы убрать под косынку.
- 2.2. Проверить исправность вилки и изоляции электрического шнура утюга.
- 2.3. Убедиться в наличии термостойкой подставки для утюга и диэлектрического коврика на полу около места для глажения.
- 2.4. Поместить шнур в специальный держатель.
- 2.5. Надеть спецодежду, волосы убрать под косынку.
- 2.6. Убедиться в наличии термостойкой подставки для утюга и диэлектрического коврика на полу около места для глажения.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

- 3.1. Включать электрический утюг в сеть и выключать сухими руками. Не касаться мокрыми руками сетевого шнура, рукоятки переключателя.
- 3.2. Работать с утюгом, стоя на резиновом коврике.
- 3.3. Остерегаться одновременного прикасания руками к утюгу и трубам отопления и др. заземленной арматуре.
- 3.4. При кратковременных перерывах в работе электрический утюг ставить на термоизоляционную подставку.
- 3.5. Следить за правильным выбором режима работы утюга.
- 3.6. При работе следить за тем, чтобы горячая подошва утюга не касалась электрического шнура.
- 3.7. Во избежание пожара не оставлять включенный в сеть электрический утюг без присмотра.
- 3.8. Во избежание ожогов рук не касаться горячих металлических частей утюга и не смачивать обильно ткань водой.
- 3.9. Следить за нормальной работой утюга, отключать электрический утюг от сети только за вилку, а не дергать шнур.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНОЙ СИТУАЦИИ

- 4.1. При возникновении неисправности в работе электрического утюга, появлении искрения и т.д., немедленно прекратить работу, отключить утюг и сообщить учителю об аварийной ситуации.
- 4.2. Отключить рубильник, обесточить электросеть.
- 4.3. При возникновении пожара немедленно отключить электрический утюг от электросети и приступить к тушению очага возгорания первичными средствами пожаротушения.
- 4.4. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшим, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИЮ РАБОТ

- 5.1. Отключить электрический утюг от электросети, не выключать вилку из штепсельной розетки рывком за шнур.
- 5.2. Не класть шнур с вилкой на утюг, избегать прикосновений к горячим частям утюга.
- 5.3. Привести в порядок рабочее место.
- 5.4. Снять форму и вымыть руки с мылом.

ИНСТРУКЦИЯ
по технике безопасности при работе с тканью
ИТЬ № 3 1. ОБЩИЕ
ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Инструкция предназначена для обучающихся на уроках труда (технологии) при работе с тканью.
- 1.2. К самостоятельной работе с тканью допускаются лица в возрасте не моложе 16 лет, прошедшие соответствующую подготовку, инструктаж по технике безопасности, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. К работе с тканью под руководством учителя допускаются учащиеся с 5-го класса, прошедшие инструктаж по технике безопасности, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.
- 1.3. Обучающиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.
- 1.4. При работе с тканью возможно воздействие на работающих следующих опасных производственных факторов:
- уколы пальцев рук иглами и булавками при работе без наперстка;
 - травмирование рук при неаккуратном обращении с ножницами и при работе на швейной машине; поражение электрическим током при работе на электрической швейной машине.
- 1.5. При работе с тканью должна использоваться следующая спецодежда: халат хлопчатобумажный или фартук и косынка.
- 1.6. В помещении для работы с тканью должна быть медаптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.
- 1.7. Обучающиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. В помещении для работы с тканью должен быть огнетушитель.
- 1.8. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю, который сообщает об этом администрации учреждения.
- 1.9. В процессе работы соблюдать правила ношения спецодежды, правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.
- 1.10. Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по технике безопасности, привлекаются к ответственности и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТ

- 2.1. Надеть спецодежду, волосы убрать под косынку.
- 2.2. Проверить отсутствие ржавых иголок и булавок.
- 2.3. Подготовить рабочее место к работе, убрать все лишнее. 2.4. Убедиться в наличии диэлектрического коврика на полу около электрического утюга.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

- 3.1. Хранить иголки и булавки в определенном месте (подушечке, специальной коробке и пр.), не оставлять их на рабочем месте.
- 3.2. Не пользоваться при работе ржавыми иглами и булавками, ни в коем случае не брать иголки и булавки в рот.
- 3.3. Шить иглами только с наперстком.

- 3.4. Выкройки к ткани прикреплять острыми концами булавок в направлении от себя.
- 3.5. Ножницы хранить в определенном месте, класть их сомкнутыми острыми концами от себя, передавать друг другу ручками вперед.
- 3.6. Не наклоняться близко к движущимся частям швейной машины.
- 3.7. Не держать пальцы рук около лапки швейной машины во избежание прокола их иглой.
- 3.8. Перед стачиванием изделия на швейной машине убедиться в отсутствии булавок или иголок на линии шва.
- 3.9. Не откусывать нитки зубами, а отрезать их ножницами.
- 3.10. Работать за машинкой только по одному человеку.
- 3.11. При ВТО ткани соблюдать правила техники безопасности при работе с электрическим утюгом.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНОЙ СИТУАЦИИ

- 4.1. При появлении неисправности в работе швейной машины прекратить работу, сообщить об этом учителю. Работу продолжать только после устранения неисправности.
- 4.2. В случае поломки швейной иглы или булавки, обломки их не бросать на пол, а убирать в специальную коробку.
- 4.3. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.
- 4.4. При поражении электрическим током оказать пострадавшему первую помощь, при отсутствии у пострадавшего дыхания и пульса сделать ему искусственное дыхание или непрямой массаж сердца до восстановления дыхания и пульса и отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИЮ РАБОТ

- 5.1. Отключить электрический утюг.
- 5.2. Проверить наличие рабочего инструмента и привести в порядок рабочее место.
- 5.3. Провести влажную уборку помещения и его проветривание.
- 5.4. Снять форму и тщательно вымыть руки с мылом

ИНСТРУКЦИЯ

по технике безопасности при работе с ножницами ИТБ

№ 4

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Инструкция предназначена для обучающихся на уроках труда (технологии) при работе с ножницами.
- 1.2. Рабочее место должно быть оборудовано специальными коробками или подставками.
- 1.3. К самостоятельной работе допускаются обучающиеся, прошедшие медосмотр, инструктаж по технике безопасности, имеющие знания выполняемого вида работ, одетые в рабочую форму.
- 1.4. Рабочая форма для обучающихся: индивидуальный халат или фартук с нарукавниками и головной убор (берет или косынка).

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТ

- 2.1. Подготовить рабочее место.
- 2.2. Ножницы должны быть хорошо отрегулированы и заточены.
- 2.3. Хранить ножницы в определенном месте (коробке или подставке).

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

- 3.1. При пользовании ножницами будьте максимально внимательны и дисциплинированы.
- 3.2. Передавая ножницы, держать их за сомкнутые лезвия.
- 3.3. Ножницы класть справа сомкнутыми лезвиями, направленными от себя.
- 3.4. При резании узкое лезвие ножниц должно быть внизу.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНОЙ СИТУАЦИИ

- 4.1. При обнаружении неисправности ножниц прекратить работу, сообщить учителю.
- 4.2. При травмировании немедленно прекратить работу и сообщить учителю об аварийной ситуации. 4.2. Оказать первую помощь пострадавшим.

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИЮ РАБОТ

- 5.1. Соблюдая осторожность, сложите ножницы в рабочие коробки или специальную подставку.
- 5.2. Приведите в порядок рабочее место.

ИНСТРУКЦИЯ

по технике безопасности при работе с иглой и колющими инструментами ИТБ № 5

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Инструкция предназначена для обучающихся на уроках труда (технологии) при работе с иглами и колющими инструментами (булавки).
- 1.2. Рабочее место должно быть оборудовано специальными коробками и подушечками для хранения иголок и булавок.
- 1.3. К самостоятельной работе допускаются обучающиеся, прошедшие медосмотр, инструктаж по технике безопасности, имеющие знания выполняемого вида работ, одетые в рабочую форму.
- 1.4. Рабочая форма для учащихся: индивидуальный халат или фартук с нарукавниками и головной убор (берет или косынка).
- 1.5. Опасные факторы: уколы остриём игл, булавок, поломка игл.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТ

- 2.1. Иглы хранить в подушечке или игольнице, обвив их ниткой. Булавки хранить в коробке с плотно закрывающейся крышкой.
- 2.2. Расположить коробку или подушечку для иголок и булавок в месте, установленном учителем.
- 2.3. Знать количество иголок, булавок, взятых для работы.
- 2.4. Убедиться в отсутствии ржавых и гнутых иголок и булавок.
- 2.5. В случае обнаружения непригодных для работы иголок и булавок сдать их учителю.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

- 3.1. Шить с наперстком, иглы вкалывать в игольницу.
- 3.2. Прикреплять выкройки к ткани острыми концами булавок от себя.
- 3.3. Не брать иголки и булавки в рот, не вкалывать в одежду, мягкие предметы, стены, занавески, не оставлять иголку в изделии.

3.4. Не оставлять иголки и булавки на рабочей поверхности стола, а использовать специальные игольницы.

3.5. Не шить ржавой иглой. Она плохо проходит в ткань, оставляет пятна и может сломаться.

3.6. Перед примеркой проверить, не остались ли в изделии булавки или иголки.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНОЙ СИТУАЦИИ

4.1. При обнаружении сломанных игл, булавок прекратить работу, сообщить учителю.

4.2. Сломанную иглу не бросать, а класть в специально отведенную для этого коробку.

4.3. При травмировании немедленно прекратить работу и сообщить учителю об аварийной ситуации. 4.4. Оказать первую помощь пострадавшим.

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИЮ РАБОТ

5.1. Убрать все иголки и булавки в специальные коробки и подушечки.

5.2. В конце работы проверить количество игл. 5.2. Сдать коробки с иголками и булавками учителю или сложить в отведенные для этого места.

ИНСТРУКЦИЯ

по технике безопасности при работе со спицами и крючком ИТБ

№ 6

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Инструкция предназначена для обучающихся на уроках труда (технологии) при вязании на спицах и крючком.

1.2. Рабочее место должно быть оборудовано специальными коробками или пеналами для хранения спиц и крючков.

1.3. К самостоятельной работе допускаются учащиеся, прошедшие медосмотр, инструктаж по технике безопасности, имеющие знания выполняемого вида работ, одетые в рабочую форму.

1.4. Рабочая форма для обучающихся: индивидуальный халат или фартук с нарукавниками и головной убор (берет или косынка) 1.5. Опасные факторы: уколы остриём спиц или крючком.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТ

2.1. Расположите коробку или пенал для спиц и крючков в месте, установленном учителем.

2.2. Убедитесь в отсутствии ржавых, гнутых спиц и крючков. В случае обнаружения сдать учителю.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

3.1. Следить за соблюдением правильной осанки: сидеть, прижимаясь спиной к спинке стула.

3.2. Держать спицы на расстоянии не менее 30-45 см от глаз.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНОЙ СИТУАЦИИ

4.1. При обнаружении неисправности спиц, крючков прекратить работу, сообщить учителю.

4.2. При травмировании немедленно прекратить работу и сообщить учителю об аварийной ситуации. 4.2. Оказать первую помощь пострадавшим.

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИЮ РАБОТ

5.1. Сдать коробки или пеналы со спицами (крючками) учителю или сложить в отведённое для этого место.

5.2. Привести в порядок рабочее место.

ИНСТРУКЦИЯ

по технике безопасности при работе с ручным инструментом и приспособлениями ИТБ № 7

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Инструкция предназначена для обучающихся на уроках труда (технологии) при работе в различных декоративно-прикладных техниках с использованием ручного инструмента и приспособлений.

1.2. Рабочее место должно быть оборудовано защитными приспособлениями, хорошо освещено (естественное, искусственное освещение).

1.3. К самостоятельной работе допускаются обучающиеся, прошедшие медосмотр, инструктаж по технике безопасности, имеющие знания выполняемого вида работ, одетые в рабочую форму.

1.4. Рабочая форма для учащихся: индивидуальный халат или фартук с нарукавниками и головной убор (берет или косынка).

1.5. Опасные факторы при работе с ручным инструментом и приспособлениями: - ушибы молотком; - проколы гвоздями; - уколы отвертками, шилом;

1.6. Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по технике безопасности, привлекаются к ответственности и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТ

2.1. Надеть спецодежду, волосы убрать под головной убор.

2.2. Осмотреть и подготовить рабочее место, убрать лишнее.

2.3. Убрать посторонние предметы, не используемые при работе.

2.4. Проверить исправность инструмента, приспособлений.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

3.1. Свет на рабочую поверхность должен падать слева или спереди.

3.2. Соблюдать правильную осанку, следить за правильным положением рук.

3.3. Сидеть прямо, на всей поверхности стула, слегка наклонив голову вперед.

3.4. Ноги должны опираться на пол всей ступней.

3.5. Изделие должно находиться на расстоянии 30-40 см от глаз работающего.

3.6. Не отвлекать внимание работающих посторонними разговорами, не передавать через них предметы.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНОЙ СИТУАЦИИ

- 4.1. При обнаружении неисправного инструмента, приспособлений работу приостановить и сообщить об этом учителю.
- 4.2. При получении травмы прекратить работу. Пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить об этом учителю.
- 4.3. Оказать первую помощь пострадавшим.

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИЮ РАБОТ

- 5.1. Проверить наличие рабочего инструмента.
- 5.2. Убрать рабочие инструменты в специально отведенные места.
- 5.3. Привести в порядок рабочее место.
- 5.4. Снять спецодежду и вымыть руки с мылом