Рассмотрено Утверждаю

Заместитель директора по УВР Директор школы

Магомедова М.М.\_\_\_\_\_ А.А.Джабраилов\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_ \_\_\_\_ 2024г. \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_2024г.

**П Л А Н**

**РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ, ФИЗИКИ**

**МКОУ «Хебдинская СОШ им. Абдуразакова М.Г.»**

**на 2024/2015 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**ТЕМА**: Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики, физики и информатики в условиях внедрения ФГОС ООО.

**Цель:** Обновление деятельности учителей математики, физики и информатики в условиях введения ФГОС ООО.

**Задачи:**

1. Повышение качества математического образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития математического образования в РФ.
2. Продолжить работу по внедрению современных технологий при подготовке учителей к урокам.
3. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
4. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в работе РМО, использование современных информационных технологий.

**Данные об учителях ШМО учителей математики, информатики, физики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. | Образование | Категория | Тема самообразования |
| 1 | Гаджиева П.А. | высшее | высшая | Дифференцируемый и индивидуальный подход в обучении и воспитании школьников на уроках математики |
| 2 | Давудов Д.М. | высшее | высшая | Интерактивные методы обучения на уроках физики как средство повышения уровня усвоения учебной информации |
| 3 | Джамалодинова П.А. | высшее | первая | Дифференцируемый подход в обучении школьников на уроках математики |
| 4 | Нурмагомедова А.О. | высшее | первая | Использование ИКТ как средство повышения качества знаний учащихся, развитие творческих способностей. |

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний учащихся;

- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

**Основные функции ШМО:**

- оказание практической помощи педагогам;

- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;

- разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;

- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом;

- организация открытых уроков;

- ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;

- изучение актуального педагогического опыта;

- отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах;

- организация и проведение недели «Парад наук»;

- укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию

современным требованиям к образованию.

**Основные формы работы ШМО:**

♣проведение педагогических экспериментов по проблеме методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;

♣ заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;

♣ консультации учителей-предметников с руководителем МО по текущим вопросам;

♣ открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;

♣ лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;

♣ изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;

♣ взаимопосещение уроков педагогами цикла.

**Содержание работы методического объединения учителей математического цикла**

•Проведение заседаний ШМО

•Выполнение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций ШМО

•Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей ШМО

•Проведение и подготовка учащихся к олимпиадам, научным конференциям, интеллектуальным конкурсам и т.д.

•Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предметам

•Посещение учебных, факультативных и кружковых и внеурочных занятий по предметам

•Работа над темами самообразования

**Заседа**н**ия МО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки проведения** | **Тема заседания** | **Содержание деятельности** | **Ответственные** |
| ***АВГУСТ-***  ***СЕНТЯБРЬ*** | **Организация работы ШМО учителей математики, информатики, физики** | 1.Об итогах работы методического объединения за 2023-2024 учебный год и совершенствовании информационно методического обеспечения образовательного процесса в 2024-2025 учебном году. |  |
| 2. Утверждение плана работы методического объединения на новый учебный год. |  |
| 3.Изучение сборника нормативных документов (математика, информатика, физика). |  |
| 4**.** Анализ результатов экзаменов в 9 и 11 классах в независимой форме. | Учителя ШМО |
| 5.Утверждение календарно-тематического планирования уроков учителей и программ на 2024-2025 учебный год. |  |
| 6. Обзор методической литературы. |  |
|  | 7.Организация школьного этапа всероссийской олимпиады школьников | Учителя ШМО |
| 8.Оформление журналов по технике безопасности | Учителя ШМО |
| 9.Составление планов подготовки к выпускным экзаменам в 9 и 11 классах. | Учителя ШМО |
| 10. Преемственность в обучении. Совместное заседание МО математики и начального звена. | Учителя ШМО и учителя начальных классов |
| ***НОЯБРЬ-***  ***ДЕКАБРЬ*** | **Обеспечение высокого методического уровня проведения уроков.** | 1. Анализ входных диагностических работ. |  |
| 2. Методический семинар «Решение практико-ориентированных задач на уроках математики». |  |
| 3.Итоги проведения школьных олимпиад по математике, информатике, физике. |  |
| 4.Изучение нормативных документов к итоговой аттестации в 2024 году. Разбор демоверсий. | Учителя ШМО |
| 5.Работа над проектами | Учителя предметники |
| 6. Обзор методической литературы. |  |
| 7. Коллективные и индивидуальные консультации учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ. | Учителя предметники |
| 8. Проведение школьного пробного экзамена в форме ОГЭ по математике, физике, информатике в 9 классе, и в форме ЕГЭ в 11 классе по математике, физике, информатике. | Учителя предметники |
| 9.Педагогический анализ открытых уроков. |  |
|  |  | 10.Анализ результатов школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников. |  |
| ***ЯНВАРЬ-ФЕВРАЛЬ*** | **Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.** | 1. Мониторинг качества знаний учащихся по предметам математика, физика, информатика за I полугодие. |  |
| 2. Подготовка учащихся к краевой олимпиаде по математике, физике, информатике. | Учителя предметники |
| 3. Интерактивные формы обучения информатики в рамках ФГОС. |  |
| 4.Разработка мероприятий для проведения предметной недели. |  |
| 5. Подготовка к научно- практической конференции по проектной деятельности учащихся | Учителя предметники |
| 6. Обзор методической литературы. |  |
| 7. Коллективные и индивидуальные консультации учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ. | Учителя предметники |
| ***МАРТ-АПРЕЛЬ*** | **Обеспечение эффективности учебно-воспитательной работы на уроках.** | 1.Современный урок математики в средних и старших классах. |  |
| 2. Практический семинар «Обеспечение успешности учащихся в учебной деятельности» (из опыта работы)». |  |
| 3. Методические рекомендации по подготовке учащихся основной школы к итоговой аттестации по математике, физике, информатике». |  |
| 4. Итоги проведения научно - практической конференции по проектной деятельности учащихся. |  |
| 5. Обзор новинок методической литературы. |  |
| 6. Анализ проведения предметной недели. |  |
| 7.Нагрузка педагогов 2023-2024 учебный год |  |
| **МАЙ** | **Подготовка и организация итоговой аттестации в 2023 учебном году.** | 1. Диагностика качества знаний учащихся за четыре четверти. |  |
| 2. Изучение нормативных документов по проведению итоговой аттестации выпускников. | Учителя ШМО |
| 3.Организация и проведение консультаций для подготовки к итоговой аттестации по математике, физике, информатике в 9 и 11 классах. | Учителя предметники. |
| 4.Проведение школьного пробного экзамена в форме ОГЭ по математике, физике, информатике в 9 классе, и в форме ЕГЭ в 11 классе по математике, физике, информатике. | Учителя ШМО |
| 5. Анализ результатов ВПР по предметам физика, математика. | Учителя предметники |
| 6.Анализ работы педагогов за год (по документам Портфолио, результативности деятельности) | Учителя ШМО |

**СЕКЦИОННАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Подготовка материалов для проведения контрольных работ | В течение года |
|  | Подготовка материалов для проведения пробных ОГЭ и ЕГЭ | В течение года |
|  | Проведение фестиваля «Педагогических идей» | В течение года |
|  | Проведение мониторингов знаний учащихся | Сентябрь, декабрь, май |
|  | Взаимопроверка тетрадей | В течение года |
|  | Работа со слабоуспевающими учащимися. | В течение года |
|  | Работа с «одаренными» детьми. | В течение года |
|  | Работа с молодыми специалистами | В течение года |
|  | Совместная работа с учителей предметников с психологом по подготовке обучающихся 11 класса к проведению ЕГЭ по математике, физике, информатике. | май |

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДМАСТЕРСТВА**

- помощь учителям в аттестации на повышение категории;

- помощь молодым специалистам;

- курсовая переподготовка;

- повышение самообразования учителей;

- изучение инструкций, методических писем;

- участие в проведении « Фестиваля педагогических идей»;

-участие во Всероссийских конкурсах;

- участие в районном открытом педагогическом фестивале;

- знакомство с методической литературой;

- освоение цифровых технологий.

**РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ**

- проведение олимпиад;

- проведение предметных недель;

- проведение предметных вечеров;

- подготовка детей к участию в научно практической конференции;

- участие в предметной олимпиаде образовательной платформы Учи.ру;

- участие в предметной олимпиаде образовательной платформы Яндекс Учебник;

- участие в международных конкурсах по математике, физике, информатике;

- участие во Всероссийской научно – практической заочной конференции «Шаги в науку»;

- участие в интернет олимпиаде по физике, проводимой Санкт-Петербургским государственным университетом;

- участие в олимпиаде Северокавказского государственного университета по физике, математике и информатике;

- участие в Ставропольской краевой открытой научной конференции школьников;

- индивидуальная работа с учащимися.

**ИЗУЧЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА**

1. Обобщить опыт работы учителя информатики Лисовской С.В.

2. Изучать опыт работы по проблеме использования инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.

3. Изучать и внедрять в работу учителей методик учителей-новаторов, выявлять и осуществлять новые подходы и организации обучения и воспитания.