**Протокол №1**

**заседания ШМО классных руководителей**

**Тема: «Организация системы деятельности классного руководителя**

**в 2024-2025 учебном году»**

**Дата**: 28.08.2024 г.

**Место проведения**: МКОУ «Хебдинская СОШ им. Абдуразакова М.Г.»

**Присутствовали**: классные руководители 5 – 11 классов

**Повестка дня**:

1. Планирование работы МО классных руководителей на 2024-2025 учебный год всоответствии с воспитательным планом работы школы.

2. Рекомендации по составлениюплана воспитательной работы классана 2024-2025 учебный год, учитывая

календарь памятных дат.

3. Работа классного руководителя в условиях, обновленных ФГОС и ФОП.Рассмотрение нормативно-правовой документации и должностных инструкций оклассном руководстве.

**По первому вопросу слушали** руководителя ШМО классных руководителей Нурмагомедову А.О. Она довела до сведения классных руководителей план работы МО классных руководителей на 2024-2025 учебный год в соответствии с воспитательным планом работышколы. Также были даны рекомендации по составлению плана воспитательной работы на2024-2025 учебный год с учетом календаря памятных дат, с учетом новых воспитательных проектов и запросами времени.

**По первому вопросу решили**:

* 1. Принять информацию к сведению.
  2. Руководствоваться данными рекомендациями при составлении плана ВР.

**По второму вопросу слушали** заместителя директора Гаджиеву П.А., которая довела до сведения присутствующих основы работы классного руководителя в условиях, обновленных ФГОСи ФОП. Были рассмотрены нормативно-правовая документация и должностные инструкции классного руководства.

**По второму вопросу решили**:

Данную информацию принять к сведению.

**Руководитель ШМО классных руководителей**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А.О.Нурмагомедова/

ПРОТОКОЛ№2

Заседания методического объединения классных руководителей от 03.11.2024 г.

Присутствовали:

Заместитель директора по воспитательной работе.; классные руководители 5-11 классов.

Семинар–практикум «Школа–территория безопасности».

Повестка:

* 1. «Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми.»
  2. «Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей).»
  3. «Работ классного руководителя по проведению мероприятий в образовательных организациях, направленных на повышение толерантности»
  4. «Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного

руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек».

* 1. «Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями».
  2. «Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно -транспортного травматизма и безопасное поведение на объектахжелезнодорожноготранспорта».
  3. «Работа классного руководителя по предотвращению и разрешению конфликтов в классных коллективах».
  4. Нормативно правовая база по вопросам безопасного поведения обучающихся.

Слушали:

1. По первому вопросу слушали классного руководителя 5а класса Гаджиеву П.А..Она познакомила с информацией «О роли классного руководителя в профилактикебезнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми»
2. По второму вопросу слушали классного руководителя 7 «А»класса Ахмедову З.М..Она озвучила формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использования сети Интернет, направленные наблокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью иразвитиюдетей).»
3. По третьему вопросу слушали классного руководителя 6 «А» класса Акаеву Н.Б. Были прослушаны вопросы о толерантности.
4. По четвертому вопросу слушали классного руководителя 9«А» класса Магомедова П.М..

Были раскрыты здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Так же озвучила информацию о

активизации деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек.

1. По пятому вопросу слушали классного руководителя 8 «А» класса Магомедову М.М..Были раскрыты формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями.
2. По шестому вопросу слушали классного руководителя 5б класса Гаджиеву С.А. Она рассказала о работе классного руководителя по предотвращению детского дорожно- транспортного травматизма и безопасное поведение на объектах железнодорожноготранспорта.
3. По седьмому вопросу слушали классного руководителя 10 класса Нурмагомедову А.О. Озвучена информация о работе классного руководителя по предотвращению и разрешению конфликтов в классных коллективах.
4. По восьмому вопросу слушали классного руководителя 7б класса Джамалодинову П.А.Предоставила информацию о нормативно правовой базе по вопросам безопасного поведения обучающихся.

Решили:

1. Способствовать обеспечению единых требований к обучающимся со стороны школы исемьи.
2. Родителям обеспечить условия для сохранения жизни и безопасности в любых жизненных ситуациях.
3. Проводить профилактическую работу с обучающимися на тему правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов и защите их прав.

Руководитель МО классных руководителей:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Нурмагомедова А.О.

ПРОТОКОЛ№3

Заседания методического объединения классных руководителей от 11.01.2025 г.

Присутствовали:

Директор школы- Джабраилов А.А.;

Заместитель директора по воспитательной работе –Гаджиева П.А.; классные руководители 5-11 классов.

Круглый стол «Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально - педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся вСОП иТЖС»

«Нормативно –правовое обеспечение деятельности классного руководителя»

Повестка:

1. «Формы и методы работы классного руководителя по реализации вобразовательныхорганизацияхтехнологийиметодовраннеговыявления

семейного неблагополучия и оказания поддержки семьям с детьми, находящимся втрудной жизненной ситуации, социально опасном положении, социально-психологической реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения ипреступных посягательств, сопровождению обучающихся, находящихся в СОП иТЖС.»

1. «Формы и методы работы с родителями –одно из направлений деятельности

классного руководителя в условиях ФГОС. Родительские собрания – современные требования к их проведению».

1. «Формы и методы работы классного руководителя по формированиюответственногородительства, семейных ценностей.»
2. «Взаимодействие классного руководителя и родителей по развитию у обучающихся творческой активности и самостоятельности.

Слушали:

* 1. По первому вопросу слушали классного руководителя 8 «А» класса Магомедову М.М.

«Формы и методы работы классного руководителя по реализации вобразовательных организациях технологий и методов раннего выявления семейного неблагополучия и оказания поддержки семьям с детьми,

Находящимся в трудной жизненной ситуации, социальноопасном положении, социально-психологической реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, сопровождению обучающихся,находящихся вСОПиТЖС.»

* 1. По второму вопросу слушали директора школы Джабраилова А.А. «Формы и методы работы с родителями - одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС. Родительские собрания – современные требования к их проведению».
  2. По третьему вопросу слушали классного руководителя 11 класса Давудова Д.М. «Формы и методы работы классного руководителя по формированию ответственного родительства, семейных ценностей.»
  3. По четвертому вопросу слушали классного руководителя 9б класса Мурадову Р.А. «Взаимодействие классного руководителя и родителей по развитию у обучающихся творческой активности и самостоятельности.»

Постановили:

1. Продолжить оказывать содействие семьям с ТЖС.
2. На родительских собраниях уделять больше времени о разъяснении ФГОС.
3. Усилить взаимодействие родителей, классных руководителей и администрации.

Руководитель МО классных руководителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Нурмагомедова А.О./